



ISTITUTO COMPRENSIVO “Filippo Traina”

Via Cacciatori delle Alpi, 401 – 97019 Vittoria (Rg)

OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA (alunni di 3, 4 e 5 anni)

Alunno/a _____

data di nascita _____

Sez. _____

INDICATORI	INIZIO ANNO			META' ANNO			FINE ANNO		
	traguardo raggiunto			traguardo raggiunto			traguardo raggiunto		
	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
BENESSERE (Il sé e l'altro)									
Vive serenamente il distacco dai genitori									
Dimostra di star bene a scuola									
Ha atteggiamenti relazionali positivi con i compagni									
Ha atteggiamenti relazionali positivi con gli adulti									
COMUNICAZIONE (I discorsi e le parole; Comunicazione, lingua e cultura)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Parla di sé, delle proprie esperienze, dei familiari									
Comunica i propri sentimenti e stati d'animo									
Utilizza un linguaggio adeguato all'età									
IDENTITA' (Il corpo e il movimento; Il sé e l'altro)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha raggiunto un'adeguata rappresentazione del sé corporeo									
Partecipa attivamente ai giochi di gruppo									
Predilige il gioco solitario									
Struttura schemi di gioco simbolico e di ruolo in modo adeguato all'età									
Accoglie le proposte e dimostra fiducia nelle proprie capacità									
Comprende e rispetta le regole della vita scolastica									
AUTONOMIA (Il corpo e il movimento; Il sé e l'altro)	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha cura di sé stesso									
Ha cura delle proprie cose									
Si muove autonomamente nell'ambiente scolastico									
Mangia autonomamente									
E' autonomo nella gestione delle necessità personali									
COMPETENZE nel saper fare...	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Utilizza le conoscenze acquisite "nel saper fare"									
Partecipa attivamente alle attività									
Possiede competenze nel campo espressivo									
Possiede competenze nel campo linguistico									
Possiede competenze nel campo matematico-scientifico									

a.s. _____ / _____