



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/1876444- 348/1744580- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.gov.it

COLLEGIO DOCENTI - RIUNIONE DEL 01 MARZO 2018

DELIBERA N 47: INDIVIDUAZIONE CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI PON

Progetto PON "10.1.1A- FSEPON-SI-2017- 246 - Inclusione sociale e lotta al disagio sociale

Alle ore 16.30 del 01 marzo 2018, presso la sede centrale via Cacciatore della Alpi, 401 si riunisce, in seduta plenaria, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Filippo Traina.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Carmelo La Porta

Funge da segretaria verbalizzante la Prof.ssa Stefania Papa

Omissis...

12. Criteri selezione alunni che frequenteranno i moduli del progetto PON Progetto "10.1.1A- FSEPON-SI-2017- 246 - Inclusione sociale e lotta al disagio

Prende la parola il Dirigente Scolastico, ed illustra al Collegio i seguenti criteri di selezione alunni per la partecipazione ai Progetti PON in caso di iscrizioni oltre il numero massimo consentito

- alunni della Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo, privilegiando in particolare:
- alunni portatori di disagio e di forme diverse di disaffezione nei confronti della scuola;
- alunni che hanno voti più bassi nelle materie di base;
- Per i moduli di lingua italiana e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe
- alunni che dimostrano una frequenza discontinua;
- alunni con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area socio/economico/culturale.

in ogni caso il target prioritario va inteso come gruppo su cui puntare l'attenzione e rafforzare l'aspettativa di processi di cambiamento, miglioramento, transizione, possibilmente cercando di aumentare l'effetto di mediazione e di partecipazione e supporto tra pari (scaffolding e cooperative learning). Nei moduli quindi non si considereranno ammissibili alla frequenza solo gli alunni a rischio

dispersione strettamente individuati, perché il risultato sarebbe di formare gruppi ancora più difficili da gestire, perché di fatto ghettizzati dal resto della scuola; la necessità infatti è di accompagnare i percorsi di crescita dei ragazzi più difficili in contesti in cui sia forte l'interazione con altri soggetti.

A questo punto il Dirigente invita lo stesso Collegio a pronunciarsi sui criteri di selezione appena illustrati.

DELIBERA N° 47

Favorevoli: tutti

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Omissis.....

Vittoria, 01 Marzo 2018

Il Presidente

Prof. Carmelo La Porta

(firma autografa ai sensi dell'art 3 c. 2 D.L.gs. 39 del 1993)

La Segretaria

Prof.ssa Stefania Papa

(firma autografa ai sensi dell'art 3 c. 2 D.L.gs. 39 del 1993)