



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE
INTERNA DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO
Progetto "IN MOTO CON LA FANTASIA"
codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-273 CUP: H57117000840007**

TITOLO DI ACCESSO

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo richiesto di accesso |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) | Rotolo...scivolo... mi fermo...penso | 20 Alunni scuola dell'infanzia | Laurea in scienze motorie/ Diploma ISEF Abilitazione all'insegnamento |
| Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) | Con il corpo mi racconto | 20 Alunni scuola dell'infanzia | Laurea in scienze motorie/ Diploma ISEF Abilitazione all'insegnamento |
| Multimedialità | Mai da solo, meglio insieme | 20 Alunni scuola dell'infanzia | Diploma/Laurea Certificazione informatica compatibile con le competenze richieste non inferiore a 100 ore Abilitazione all'insegnamento |

| Titoli culturali | | PUNTI | MAX |
|-------------------------|--|--------------|------------|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando | 8 | 8 |
| 2 | Altra Laurea | 2 | 2 |
| 3 | Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti del modulo multimedialità "Mai da solo, meglio insieme" | 5 | 5 |
| 4 | Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento | 1,00 | 2,00 |
| 5 | Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento | 1,00 | 2,00 |
| 6 | Certificazione di competenze informatiche | 0,50 | 2,00 |
| 7 | Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento | 1,00 | 3,00 |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| <i>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</i> | | <i>PUNTI</i> | <i>MAX</i> |
|--|---|--------------|------------|
| 1 | Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare | 2,00 | 6,00 |
| 2 | Abilitazione professionale specifica | 0,50 | 1,00 |
| 3 | Altre abilitazioni all'insegnamento | 0,25 | 0,50 |

| <i>Proposte progettuali</i> | | <i>PUNTI</i> | <i>MAX</i> |
|-----------------------------|---|--------------|------------|
| 1 | chiarezza e qualità proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, prodotti finali) | | 4,00 |
| 2 | coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità) | | 4,00 |
| 3 | innovatività | | 2,00 |

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.