



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

ALLEGATO 1

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE  
DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO**

Progetto "OLTRE LA SCUOLA PER ALLARGARE GLI ORIZZONTI"  
codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431 - CUP: **H57I17000850007**

**TITOLO DI ACCESSO**

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo richiesto</b>	<b>ore</b>
Lingua madre	Leggo gioco e creo	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	Diploma/laurea nel settore specifico	30
Lingua madre	Leggere per scrivere uno storytelling	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	Diploma/laurea nel settore specifico	30
Lingua madre	Creo uno storytelling	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	Diploma/laurea nel settore specifico	30
Matematica	Matematica per crescere	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	Diploma/laurea nel settore specifico	30
Scienze	Tra natura e lab	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Laurea nel settore specifico	30
Matematica	Mente matematica	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Laurea nel settore specifico	30
Lingua madre	In viaggio con Ulisse'	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Laurea nel settore specifico	30
Lingua madre	'Rifabulando'	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Laurea nel settore specifico	30



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

	<i>Titoli culturali</i>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello secondo l'indirizzo specificato nel bando	8	8
2	Altra Laurea	2	2
3	Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea solo per i moduli della scuola primaria	5	5
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1	2
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1	2
6	Certificazione di competenze informatiche	0,50	2
7	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento	1	3

	<i>Titoli di servizio</i>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Per ogni incarico di docenza in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	2	10
2	Abilitazioni all'insegnamento	0,50	1
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,50

	<i>Proposte progettuali</i>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Chiarezza e qualità proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, prodotti finali)		4
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazioni e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4
3	Innovatività		2



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **NOTE**

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.
2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

**Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.**

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.