



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE
SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071- 337/1021388 - 348/1744580- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.edu.it

Prot. n°
(come da timbro)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0011496 del 16/11/2018
08-01 (Uscita)

Vittoria 16/11/2018

Al SITO web della scuola
All'Albo pretorio della scuola
Ai docenti interni della scuola
Al fascicolo PON

OGGETTO: AVVISO DI RECLUTAMENTO INTERNO DI TUTOR E VALUTATORE -

Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Progetto "OLTRE LA SCUOLA PER ALLARGARE GLI ORIZZONTI"

codice 10.2.2A-FSEPON-SI- 2017-431- CUP: H57I17000850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;
- VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche funzionanti nella regione Sicilia*;
- VISTO** il **Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"** approvato con decisione C (2014) m.9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, dai Regolamenti CE 1083 e 1828 del 2006, modificati dal Regolamento UE 539/2010 del 16 giugno 2010 e dal Capo III del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33, ed in attuazione delle stesse;
- VISTO** l'avviso AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 *Competenze di base Fondi strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sotto azione 10.2.2A Competenze di base*;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 3 del 27/03/2017, verbale numero 3, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 precitato;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 con la quale il MIUR ha autorizzato il Progetto **“Oltre la scuola per allargare gli orizzonti”** assegnando il codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI- 2017-431**;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/02/2018, verbale numero 3, delibera numero 29;
- VISTO** il Verbale n. 3 delibera n. 31 del 13/02/2018 prot. n. 1622 del 14/02/2018 con il quale si dà atto che in sede di approvazione del Programma Annuale 2018 si è proceduto alla assunzione in Bilancio del progetto codice Nazionale **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431** dal titolo **“Oltre la scuola per allargare gli orizzonti”** a valere sul *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*;
- CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P: **H57I17000850007** per il Progetto cod. Naz. **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431**, **“Oltre la scuola per allargare gli orizzonti”**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 39 del 27/04/2018, verbale numero 4, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*;
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;
- Tutto quanto sopra premesso**, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di **selezione INTERNA** per il progetto **“Oltre la scuola per allargare gli orizzonti”** codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431** per l'individuazione di **n.8 TUTOR** e **n. 1 VALUTATORE** per ciascuno dei seguenti moduli aventi come destinatari gli alunni della scuola primaria e secondaria, da realizzare nell'anno scolastico 2018/2019:

Sottoazione	Modulo	Titolo Modulo	ALUNNI	PROFILO RICHIESTO	DURATA
10.2.2A	Lingua madre	LEGGO GIOCO E CREO	PRIMARIA	Diploma/laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Lingua madre	LEGGERE PER SCRIVERE UNO STORYTELLING	PRIMARIA	Diploma/laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Lingua madre	CREO UNO STORYTELLING	PRIMARIA	Diploma/laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Matematica	MATEMATICA PER CRESCERE	PRIMARIA	Diploma/laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Lingua madre	“IN VIAGGIO CON ULISSE”	SS1°	Laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Lingua madre	'RIFABULANDO'	SS1°	Laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Matematica	MENTE MATEMATICA	SS1°	Laurea nel settore specifico	Modulo 30 h
10.2.1A	Scienze	TRA NATURA E LAB	SS1°	Laurea nel settore specifico	Modulo 30 h



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

REFERENTE VALUTAZIONE REQUISITO DI ACCESSO

PROGETTO PON	Profilo richiesto requisiti di accesso	DURATA
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431	Diploma di laurea	48h

DURATA DELL'INCARICO

TUTOR: Tutte le attività previste – **n.30 ore - per ciascun modulo**, decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'anno scolastico 2018/2019.

REFERENTE VALUTAZIONE: Tutte le attività previste – **n.48 ore complessive**, decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'anno scolastico 2018/2019.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO:

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito:
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

Funzioni e compiti del valutatore

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di facilitatore comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola di concerto con tutor ed esperti
- verificare le competenze in ingresso dei discenti
- verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la predisponendo

il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso di gradimento, ecc).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Filippo Traina" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore dalle ore 15.00 alle ore 18.00 durante l'anno scolastico 2018/19

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico, dopo aver preso visione delle tabelle descrittive dei moduli formativi allegati al presente Avviso, devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Filippo Traina di Vittoria,

entro le ore 13:45 di Venerdì 23/11/2018,

un plico sigillato presentato "brevi manu" presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o tramite i servizi postali", recante all'esterno nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura:

- **TUTOR-**

"Contiene istanza per la funzione di TUTOR - Progetto P.O.N.

"Oltre la scuola per allargare gli orizzonti" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431" - con l'indicazione del modulo formativo indicativo alla candidatura

- **REFERENTE alla VALUTAZIONE:**

"Contiene istanza per la funzione di VALUTATORE - Progetto P.O.N.

"Oltre la scuola per allargare gli orizzonti" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-431"-

Si avverte che in caso di trasmissione tramite i servizi postali non fa fede il timbro postale di partenza del plico ma esclusivamente la data e l'ora di consegna dello stesso presso gli uffici di protocollo.

Per la consegna "brevi manu" è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello [Allegato 2](#), e [Allegato 3](#) (valutazione titoli) deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (allegato 5)** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione.**

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico di tutor per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti TUTOR e VALUTATORE interni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

COMPENSI

Compensi per la figura di Tutor.

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. n. AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017: € 30,00 (trenta/00) misura onnicomprensiva (lordo Stato) da corrispondere per ogni ora effettivamente e personalmente svolta oltre l'orario di servizio e debitamente documentata con firma. Detti compensi saranno corrisposti dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Compensi per la figura di Referente alla Valutazione.

Il compenso orario previsto è di € 23,22 misura onnicomprensiva (lordo Stato) da corrispondere per le ore effettivamente e personalmente svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate. Detti compensi saranno corrisposti dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Si allegato i modelli :

-Allegato 1

-Allegato 2

-Allegato 3

-Allegato 4

-Allegato 5

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo La Porta
(firmato digitalmente)