



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889

Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019-RGAA82802A-RGAA82803B-RGEE82801E-RGMM82801D

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)

tel. 0932/802071 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.edu.it

Prot. n. vedi segnatura

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0005341 del 09/05/2019
08-01 (Uscita)

All'Albo pretorio della scuola
Al SITO web della scuola
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e
grado della Provincia di Ragusa

Al fascicolo PON

Oggetto: **OGGETTO: AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B sotto-azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e clil : Titolo del progetto **KEEP CALM AND DO CLIL** codice “10.2.3B-FSEPON-SI-2018-149”

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO FORMATIVO “**BECOME A EUROPEAN CITIZEN
THROUGH ART**”

codice “10.2.3B-FSEPON-SI-2018-149”

CUP: **H57I17001170001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale n° **7753 del 28.12.2018** *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche funzionanti nella regione Sicilia*;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** il **Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05M2OP001** *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con decisione C (2014) m.9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, dai Regolamenti CE 1083 e 1828 del 2006, modificati dal Regolamento UE 539/2010 del 16 giugno 2010 e dal Capo III del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33, ed in attuazione delle stesse;
- VISTO** l'avviso prot. 3504 del 31/03/2017 - “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Potenziamento della cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 3 del 27/04/2017, verbale numero 6, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti è stata autorizzato ha inoltrare gli avvisi emanati e quelli che saranno emanati successivamente;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID-23638 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08/03/2019, verbale numero 2, delibera numero 23;
- VISTO** **la delibera n. 58 del 23/10/2018 Verbale n. 6** con la quale si è proceduto alla assunzione in Bilancio del progetto codice Nazionale 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-149 dal titolo **“KEEP CALM AND DO CLIL”** modulo **“BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART!”** a valere sul *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*;
- CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P: H57117001170001 per il Progetto cod. Naz. 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-149,
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 15 del 14/12/2018, verbale numero 1, con la quale, sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*;
- VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- CONSIDERATO** che l'Avviso Prot. n.2593 del 11/03/2019 finalizzato all'individuazione di docenti esperti interni, in riferimento al modulo “BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART”, è andato deserto in quanto non sono presenti nell'istituzione scolastica docenti con le competenze richieste per lo svolgimento dello stesso modulo;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n.1 esperto esterno madrelingua inglese di elevato profilo professionale con il quale stipulare un contratto ai fini della realizzazione del modulo **“BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART”** di cui al progetto PON in oggetto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

INDICE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N.1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO FORMATIVO “BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART”

Art. 1

OGGETTO DELLA SELEZIONE

La selezione è finalizzata all'individuazione e al reclutamento di **N°1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE**.

Per **“ESPERTO ESTERNO”** si intende:

- A) Personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche che sarà, in tal caso, destinatario di un contratto di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007
- B) Soggetto esterno al comparto scuola, lavoratore autonomo o dipendente che sarà, in tal caso, destinatario di un contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, n. 7753 del 28/12/2018, concernente *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana”* nonché ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 .

LA SELEZIONE SARÀ EFFETTUATA TRA I SOGGETTI RICHIEDENTI COME DI SEGUITO INDICATI CON IL SEGUENTE ORDINE DI PRIORITÀ:

1. **PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
2. **SOGGETTI ESTERNI AL COMPARTO SCUOLA, LAVORATORI AUTONOMI O DIPENDENTI**

L'ESITO POSITIVO DELLA PRIMA DELLE PREDETTE FASI DELLA SELEZIONE ESCLUDE LA FASE SUCCESSIVA

All'esperto esterno **MADRELINGUA** individuato sarà assegnato il modulo di cui si riporta di seguito l'abstract:



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA	DESTINATARI
BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART	Potenziamento linguistico e CLIL	60 h	n°30 Alunni della Scuola Secondaria I grado

ABSTRACT MODULO

Il progetto è finalizzato alla comunicazione in lingua inglese e all'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie agli studenti per la costruzione della loro identità europea. Ciò sarà possibile grazie alla creazione di uno spazio alternativo per l'apprendimento. L'idea è quella di un "LAB" che fornisca la possibilità di uscire dall'ambiente classe per potenziare le skills dei ragazzi nell'uso della lingua straniera in un clima di "lifelong learning" e in un ambiente che risulti il più possibile simile alla vita reale (life-like situation). Entrare a far parte di un LAB significa valorizzare la dimensione esperienziale, cioè entrare in un contesto informale, che permetta all'insegnante di trasmettere i contenuti di una disciplina (Arte e Immagine) in Lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti presentati, sia della lingua stessa. Si tratta di imparare non solo ad usare una lingua, ma di usare una lingua per imparare. Le attività del progetto prevedono lo sviluppo di due laboratori:

- **LAB 1: THROUGH THE ARTIST'S EYES: THE BODY**
- **LAB 2: LANDSCAPE PAINTING**

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Il modulo, attraverso lo studio della disciplina ARTE E IMMAGINE, ha come obiettivo primario quello di ampliare le competenze relative alla comprensione e la produzione orale in lingua inglese. In maniera più specifica consente di:

- Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio di "arte e immagine" veicolato dalla lingua inglese, facendo loro comprendere l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione, in un'epoca in cui le relazioni con gli altri paesi si rivelano indispensabili, in particolar modo nell'ambito dell'Unione Europea;
- Sviluppare le competenze chiave di Cittadinanza europea;
- Favorire la creazione di ulteriori spazi di approfondimento e di crescita culturale;
- migliorare le competenze degli allievi nella lingua straniera, misurando i livelli di competenza comunicativa in lingua inglese attraverso gli standard espressi dal Common European Framework of Reference;
- Potenziare le abilità ricettive ed espressive orali (ascolto, interazione, produzione).

CONTENUTI

LAB 1: THROUGH THE ARTIST'S EYES: THE BODY

- Conoscere e denominare le parti del corpo;
- Comprendere ed eseguire istruzioni;
- Porre e rispondere a domande;
- Osservare e descrivere dipinti di artisti famosi;
- Riprodurre immagini in modo personale utilizzando tecniche diverse.

LAB 2: LANDSCAPE PAINTING

- Osservare e descrivere paesaggi nelle diverse stagioni arricchendo progressivamente il lessico;
- Comprendere ed eseguire istruzioni;
- Porre e rispondere a domande;
- Osservare e descrivere dipinti di artisti famosi;
- Riprodurre immagini utilizzando varie tecniche e materiali diversi;
- Scrivere didascalie per descrivere le immagini presentate.

METODOLOGIE

Il percorso CLIL verrà sviluppato sotto forma di "esplorazioni ed espansioni ulteriori" di argomenti, attraverso attività di tipo esperienziale o laboratoriale nella lingua straniera. I contenuti di "Arte e immagine" verranno presentati principalmente in lingua inglese, privilegiando modalità didattiche che coinvolgano attivamente gli studenti, sia a livello individuale che in gruppo, anche con l'utilizzo di strumenti e materiale multimediale. Si cercherà di implementare una didattica che, tra le altre caratteristiche comprenda anche queste:

1. che sia attiva (partecipazione diretta degli studenti al percorso didattico);
2. che si adatti ai ritmi di apprendimento di ciascuno e che sia contestualizzata;
3. che si esprima attraverso lo sviluppo della creatività di ciascuno studente e sappia valorizzare i propri talenti.

RISULTATI ATTESI

- Aumento della fiducia e della motivazione sia nella Lingua Inglese che nella disciplina "Arte e immagine";
- Assunzione di un ruolo attivo nell'apprendimento della lingua;
- Acquisizione della consapevolezza di essere cittadino europeo e di quanto sia importante sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese.

Si perverrà ad un prodotto finale: la creazione di un prodotto digitale in lingua inglese contenente le diverse tecniche artistiche e pittoriche trattate.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica e valutazione saranno fatte in itinere e consisteranno, soprattutto, in un feedback quotidiano per verificare il livello di acquisizione degli argomenti svolti.

La verifica si avvarrà di procedure sistematiche con prove di tipo soggettivo ed oggettivo. La valutazione avverrà per mezzo di lavori di gruppo e di singoli assegnati in relazione agli obiettivi stabiliti.

Tutto il percorso progettuale concorrerà alla valutazione di ogni singolo alunno in relazione all'impegno profuso nella frequenza al corso, l'interesse, l'attenzione, la partecipazione attiva mostrata ed ai miglioramenti manifestati.



Art.2

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione, in quanto, oltre alle priorità di cui all'art. 1 del presente Avviso in merito alle precedenze nella fase di selezione, devono essere in possesso di requisiti culturali e professionali coerenti con l'incarico da assegnare, secondo l'ordine di priorità di seguito riportato:

Costituisce titolo di accesso la seguente condizione:

DOCENTE DI MADRE LINGUA LAUREATO

Si precisa che l'avviso è rivolto ad esperti madrelingua ovvero a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo;

oppure

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b):

la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti culturali e/o professionali può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Art.3

TEMPI E CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

Le attività del progetto inizieranno presumibilmente nel mese di Giugno 2019 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR.. Si avverte che nel caso di concessione di proroga da parte del MIUR e qualora le attività formative non siano state concluse, l'esperto individuato dovrà essere disponibile ad effettuare le attività progettuali anche oltre il termine del 31 agosto 2019 e fino al nuovo periodo di proroga autorizzato.

Le condizioni di svolgimento dei moduli (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questa istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.. Alla fine dei percorsi, è prevista una performance degli alunni coinvolti per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza didattico-educativa.

Art.4

COMPITI DELL'ESPERTO

L'assunzione dell'incarico di esperto esterno comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- 1) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico con il supporto del valutatore finalizzate a coordinare l'attività dei diversi corsi;
- 2) Concordare con il tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, nella fase iniziale, un dettagliato piano



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;

- 3) Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario comunicato dall'istituzione scolastica. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- 4) Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- 5) Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- 6) Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione intermedia e finale dei corsisti entro i termini previsti;
- 7) Interagire e mantenere puntualmente aggiornata la piattaforma web dedicata predisposta dall'INDIRE- GPU in conformità con quanto previsto dalle Disposizioni e Istruzioni diramate dall'Autorità di gestione;
- 8) Consegnare all'istituzione scolastica per essere custodita agli atti il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni, le competenze raggiunte dai corsisti, il prodotto finale ed una relazione conclusiva sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.
- 9) Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- 10) Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- a. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- b. La violazione degli obblighi contrattuali;
- c. La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- d. Il giudizio negativo espresso dal Dirigente scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- e. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art.5- RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento di fine rapporto. Le ritenute, i contributi, le imposte e tutti gli oneri derivanti dal contratto si intendono quindi, comprese nel trattamento orario di seguito indicato, sia se a carico dell'esperto che dell'istituto.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Numero figure esperto richieste	COSTO ORARIO lordo (comprensivo di ogni e qualunque onere a carico dell'esperto nonché a carico dell'Istituto)	N. ORE PREVISTE	TOTALE LORDO
Potenziamento linguistico e CLIL	BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART	N°1	€ 70,00	60	€ 4200,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il trattamento economico di cui al presente articolo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione all'istituzione scolastica dei fondi comunitari.



Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, mediante l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, è assoggettato alla stessa disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica, che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

I compensi erogati, invece, agli esperti esterni saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo e derivanti dalla posizione fiscale individuale del soggetto che effettuerà la prestazione. In caso di contratto, gli oneri e le imposte dovranno essere dichiarate dall'esperto redigendo una apposita scheda che sarà allegato al dispositivo di incarico.

Art.6

MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico, dopo aver preso visione della tabella descrittiva del modulo formativo, devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Filippo Traina " Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) ,

entro le ore 13:45 di SABATO 25/05/2019,

un plico sigillato presentato "brevi manu" presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o tramite i servizi postali, recante all'esterno nome, cognome, indirizzo specificando se partecipa alla selezione per "**COLLABORAZIONE PLURIMA**" ovvero come "**ESPERTO ESTERNO**" di chi invia la documentazione, nonché la seguente dicitura: "**ISTANZA SELEZIONE DI ESPERTO DI MADRE LINGUA. Progetto PON/FSE.**" **10.2.3B-FSEPON-SI-2018-149 – Titolo: KEEP CALM AND DO CLIL - Modulo: BECOME A EUROPEAN CITIZEN THROUGH ART**".

Si avverte che in caso di trasmissione tramite i servizi postali non fa fede il timbro postale di partenza del plico ma esclusivamente la data e l'ora di consegna dello stesso presso gli uffici di protocollo.

Per la consegna "*brevi manu*" è garantito il rilascio di ricevuta.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete o pervenute oltre i termini indicati.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente bando

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

→ I dati anagrafici completi:

→ L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella di posta elettronica personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;

Per la partecipazione alla presente procedura di selezione il candidato dovrà presentare:

- 1) **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE** (utilizzando il modello **ALLEGATO 3**,
- 2) Copia fotostatica di **DOCUMENTO D'IDENTITÀ** in corso di validità
- 3) Copia fotostatica del **CODICE FISCALE**
- 4) Autocertificazione dei vari titoli culturali e professionali in possesso dell'aspirante come da scheda-valutazione-dei-titoli-esperto-progetto-149 (**ALLEGATO 2**)
- 5) Autorizzazione al trattamento dei dati personali ex **D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003** e del **Regolamento Europeo 2016/679 (ALLEGATO 4)**
- 6) la **proposta progettuale didattica compilando l'ALLEGATO 5**
- 7) **CURRICULUM VITAE**, obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**ALLEGATO 6**).

Si avverte che la mancata presentazione anche di un solo documento, fra quelli sopra elencati, determina la **pena dell'esclusione dalla procedura selettiva**.

Si precisa che l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente ai requisiti richiesti dal presente bando.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.



Art.7

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati ed esplicitati nell'**ALLEGATO 1**

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

La graduatoria provvisoria con gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icstraina.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icstraina.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo come esplicitato nell'art. 3 del presente bando.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'attribuzione dell'incarico avverrà dopo un colloquio, in cui sarà valutata l'idoneità al conferimento dell'incarico stesso e la condivisione dell'iter formativo/metodologico previsto dal progetto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico La Porta Carmelo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icstraina.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si allegano i modelli:

- Allegato 1
- Allegato 2
- Allegato 3
- Allegato 4
- Allegato 5
- Allegato 6

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo La Porta
(*firmato digitalmente*)