



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE D
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E-RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071 - 337/1021388 - 348/1744580 - Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.edu.it

CRITERI SELEZIONI ALUNNI

PONFSE- Progetto "SCOPRI...AMO LA SCUOLA!"

codice 10.1.1A- FSEPON-SI-2021-477

PONFSE- Progetto "SCHOOL AID"

codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-505

(delibera C.d.I. n° 54 del 07/06/2021)

Alunni della Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo, privilegiando in particolare:

- alunni portatori di disagio e di forme diverse di disaffezione nei confronti della scuola;
- alunni che hanno voti più bassi nelle materie di base;
- Per i moduli di lingua italiana e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe
- alunni che dimostrano una frequenza discontinua;
- alunni con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area socio/economico/culturale.

in ogni caso il target prioritario va inteso come gruppo su cui puntare l'attenzione e rafforzare l'aspettativa di processi di cambiamento, miglioramento, transizione, possibilmente cercando di aumentare l'effetto di mediazione e di partecipazione e supporto tra pari (scaffolding e cooperative learning). Nei moduli quindi non si considereranno ammissibili alla frequenza solo gli alunni a rischio dispersione strettamente individuati, perchè il risultato sarebbe di formare gruppi ancora più difficili da gestire, perché di fatto ghettizzati dal resto della scuola; la necessità infatti è di accompagnare i percorsi di crescita dei ragazzi più difficili in contesti in cui sia forte l'interazione con altri soggetti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo La Porta
(firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse)