



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE D  
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E-RGMM82801D  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)  
tel. 0932/802071- 337/1021388 - 348/1744580- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"  
Prot. 0011099 del 28/09/2021  
08-01 (Uscita)

Sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

Vittoria

Al SITO web della scuola  
All'Albo pretorio della scuola  
Ai docenti interni della scuola  
Al fascicolo  
PON

**OGGETTO: RIAPERTURA AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI n°1 TUTOR**  
Avviso MIUR prot. n. AOOGDEFID/1953 del 21/02/2017 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azioni 10.2.2 Avviso MI prot. n° AOOGDEFID 9707 del 27/04/2021

**Progetto "SCHOOL AID"**

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari. Sotto azione 10.2.2A  
Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-505  
CUP: H53D21000860007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche funzionanti nella regione Sicilia*;

**VISTO** il **Programma Operativo Nazionale 2014 IT 05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento"** approvato con decisione C (2014) m.9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, dai Regolamenti CE 1083 e 1828 del 2006, modificati dal Regolamento UE 539/2010 del 16 giugno 2010 e dal Capo III del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 numero 33, ed in attuazione delle stesse;

**VISTO** Avviso MI prot. n° AOOGDEFID 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 43 del 28/05/2021, verbale numero 4, con la quale, su parere favorevole da parte del Collegio dei Docenti è stata autorizzato l'inoltro della candidatura di cui Avviso MI prot. n° AOOGDEFID 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** nota di autorizzazione prot. n° OODGEFID-17656 del 07/06/2021 con la quale il MI ha autorizzato il progetto "SCHOOL AID" assegnando il codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-505**

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/02/2021, verbale numero 3, delibera numero 27;

**CONSIDERATO** che L'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P: **H53D21000860007** per il Progetto cod. Naz. **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-505 SCHOOL AID**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 53 del 07/06/2021, verbale numero 5, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**VISTA** la rinuncia del tutor Messina Danilo prot. n° 11045 del 28/09/2021

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;

**Tutto quanto sopra premesso**, che costituisce parte integrante del presente avviso

## Comunica

che è riaperta la procedura di **selezione INTERNA** per il progetto "School Aid" codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-505 "MODULO MAKING 3D: dall'idea al prodotto"** per l'individuazione di **n.1 TUTOR** avente come destinatari gli alunni della scuola secondaria di I° grado, da realizzare nell'anno scolastico 2021/2022:

Sottoazione	Modulo	Titolo Modulo	DESCRIZIONE	ALUNNI	PROFILO RICHIEST	DURATA
10.2.2A	Competenza digitale	<b>MAKING 3D: dall'idea al prodotto</b>	<p>Questo progetto si inserisce tra le finalità del PTOF inerenti l'attuazione del PNSD, relativamente all'ambito "Competenze degli studenti", dove si intende introdurre nella scuola scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate. L'Azione #7 del PNSD prevede che le scuole del primo ciclo debbano "dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Il nostro Istituto si è già dotato di attrezzature innovative quali Stampante 3D, Laser cut, Scanner 3D, Plotter stampa e taglio che, aggiungendosi ad altre attrezzature e dispositivi già presenti (robotica educativa, schede di microcontroller, ecc.), hanno consentito l'allestimento di un Atelier creativo all'avanguardia nel panorama scolastico del nostro territorio. In questa visione, le tecnologie hanno un ruolo abilitante ma non esclusivo: come una sorta di "tappeto digitale" in cui, però, la fantasia e il fare si incontrano, coniugando tradizione e futuro, recuperando pratiche ed innovandole. Scenari didattici costruiti attorno a logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, trovano la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali.</p> <p>Il modulo si articola in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1° fase: MODELLAZIONE 3D;</li> <li>●2° fase: STAMPA 3D – INCISIONE E TAGLIO CON LASER CUT.</li> </ul> <p>Le due fasi saranno distribuite in 10 incontri complessivi di tre ore ciascuno.</p>	SS1°	laurea nel settore specifico	30 h

### Requisiti professionali per la selezione del tutor interno

#### TITOLO DI ACCESSO

Sarà ritenuto **INDEROGABILE REQUISITO DI AMMISSIONE** alla selezione il mantenimento della condizione di docente a T.I. ( **Allegato 1** ) **Si precisa che non è possibile concorrere per chi è stato nominato per altri moduli.**

### Durata dell'incarico

**TUTOR:** Le attività previste – n.30 ore - per il modulo, decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'anno scolastico 2021/2022.

#### **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO:**

##### Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito:
3. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
4. rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
5. Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo "Filippo Traina"** in orario extracurricolare o durante la sospensione delle attività didattica, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore in orario antimeridiano dalle ore 09.00 alle ore 12.00 o in orario pomeridiano dalle ore 15.00 alle ore 18.00 durante l'anno scolastico 2020/2021 e 2021/2022

### Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico, dopo aver preso visione della tabella descrittiva del modulo formativo allegata al presente, devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Filippo Traina di Vittoria,

**entro le ore 13:45 di mercoledì 06/10/2021,**

un plico sigillato presentato "brevi manu" presso l'ufficio protocollo dell'Istituto o tramite i servizi postali, recante all'esterno nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura:

**"Contiene istanza per la funzione di TUTOR Progetto P.O.N.**

**"SCHOOL AID" codice 10.2.2A-FSEPON- SI-2021-505"-**

MAKINK 3D: dall'idea al prodotto

Si avverte che in caso di trasmissione tramite i servizi postali non fa fede il timbro postale di partenza del plico ma esclusivamente la data e l'ora di consegna dello stesso presso gli uffici di protocollo.

Per la consegna "*brevi manu*" è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello [Allegato 2](#), e allegato 3 (valutazione titoli) deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione**.

**L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 ([Allegato 4](#)).**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.  
A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.  
La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti TUTOR interni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

### Compensi

#### Compensi per la figura di Tutor.

**I compensi orari sono quelli previsti dall' Avviso MI prot. n° AOOGDEFID 9707 del 27/04/2021: € 30,00 (trenta/00) misura onnicomprensiva (lordo Stato) da corrispondere per ogni ora effettivamente e personalmente svolta oltre l'orario di servizio e debitamente documentata con firma. Detti compensi saranno corrisposti dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.**

**Si allegato i modelli :**

- Allegato 1**
- Allegato 2**
- Allegato 3**
- Allegato 4**

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Carmelo La Porta  
(firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse)