



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**
sito web: www.icstraina.edu.it



Vittoria

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0001765 del 12/02/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Al sito WEB
Al Fascicolo PON

Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Titolo Progetto: La scuola di competenze
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358
CUP: H54C2300 0400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 dell’Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTO** l’Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 134894 del 21/11/2023 afferente il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** in particolare, quanto al citato avviso, il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024;
- VISTO** il progetto **La scuola di competenze** presentato in data **06 dicembre 2023 e protocollato al n. 141238 del 07/12/2023** attraverso la piattaforma Indire – GPU a valere sulle risorse messe a disposizione dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda SUD”;
- PRESO ATTO** che della nota Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, registrata agli atti di questa Istituzione scolastica con prot. n.1587 del 08/02/2024, a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda SUD”, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto presentato dall’istituzione scolastica e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 136 del 24/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 3 febbraio 2024 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor e valutatore interni/esterni

Tutto ciò visto e rilevato

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale interno per la realizzazione dei moduli PON di cui al progetto Agenda Sud - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) per il progetto "La scuola di competenze" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358 per l'individuazione di n° 9 ESPERTI per ATTIVITA' di DOCENZA per ciascuno dei seguenti moduli avente come destinatari gli alunni della scuola primaria, da realizzarsi nell'anno scolastico 2023/24 per i seguenti moduli:

Sottoazione	Modulo	Titolo Modulo	ALUNNI	PROFILO RICHIESTO	DURATA
10.2.2A	LINGUA MADRE	VITTORIA TRA STORIA, LEGGENDE E TRADIZIONI	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua italiana agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	LINGUA MADRE	DAI LETTORI AI SCRITTORI	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua italiana agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	LINGUA MADRE	UN PONTE DI STORIE. FIABE NARRATE DA VOCI DI TUTTI I MARI	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua italiana agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	MATEMATICA	POTENZIARE LA MATEMATICA CON IL METODO ROSSI	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della matematica agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	MATEMATICA	LA GEOMETRIA NELL'ARTE: TANGRAM, FORME, COLORI E STORIE	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua matematica agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	MATEMATICA	PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua matematica agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	MATEMATICA	PROBLEM SOLVING E CODING	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua matematica agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	MATEMATICA	GIOCANDO ARITMATICAMENTE	PRIMARIA	Docente laureato/diplomato abbia esperienze certificate nell'insegnamento della lingua matematica agli allievi	Modulo 30 h
10.2.2A	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	EASY ENGLISH	PRIMARIA	Docente laureato in lingua inglese con comprovata esperienza nella didattica laboratoriale	Modulo 30 h

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente

connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team,
- all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma PON e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di
 - a. competenza
6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
9. Relazione finale contenente:
 - a. Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b. Metodologia didattica
 - c. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d. Frequenza corsisti
 - e. Materiale didattico individuale utilizzato
 - f. Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g. Problemi che occorre vengano segnalati
 - h. Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli); allegato C (proposta progettuale) allegato D (dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi); e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 21/02/2024

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Le istanze dovranno pervenire a brevi manu o a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: rgic82800c@pec.istruzione.it utilizzando i MODELLI di cui sopra e allegati al presente avviso, allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 21 /02/2024.**

All'esterno della busta (se consegnata brevi manu) dovrà essere riportata la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358 e Titolo del modulo per cui si propone la candidatura”**

A mezzo PEC l'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto “Candidatura Esperto Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358 e Titolo del modulo per cui si propone la candidatura”**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

ART. 7 Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Entro 5 giorni, si procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante. Gli incarichi verranno assegnati,

nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

<i>Titoli culturali</i>		PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	8	8
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	4	4
3	Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti 1 e 2)	2	2
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento	1	2
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento	1	2
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento min. 20ore	1	3

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO		PUNTI	MAX
1	Per ogni incarico di docenza come esperto in progetti PON/POR afferenti la tipologia di intervento	1	10
2	Esperienze professionali e di Collaborazione certificate con Università, Enti di ricerca, Enti pubblici coerenti al percorso	3	9
3	Progetti didattici rivolti agli alunni afferenti la tipologia di intervento	2	10
4	Conduzione di attività formative sulla realizzazione di produzioni multimediali e di coding*	2	6

*Solo per i moduli: PROBLEM SOLVING E CODING - PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI	MAX
6	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> • ICDL Full standard • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Prime • ICDL Essentials 	3 2 1,5 1 0,5	3

	Proposta progettuale	PUNTI	MAX
1	Chiarezza e qualità proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, prodotti finali)		4
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazioni e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4
3	Innovatività		2

ART. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale Filippo Traina, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Carmelo La Porta; I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

ART. 10 Pubblicizzazione e diffusione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 10 febbraio 2024.

ART. 11 Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico
Carmelo La Porta

firmato digitalmente ai sensi del Cad e norme connesse



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**
sito web: www.icstraina.edu.it

ALLEGATO A istanza di partecipazione **ESPERTO**

Al dirigente scolastico
dell'I.C. Filippo Traina
Vittoria

Domanda di partecipazione alla selezione di docenti esperti interni da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358

CUP: H54C2300 0400007

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **docente ESPERTO** per il modulo

(flaggare il moduli per cui si intende partecipare)

VITTORIA TRA STORIA, LEGGENDE E TRADIZIONI

DAI LETTORI AI SCRITTORI

UN PONTE DI STORIE. FIABE NARRATE DA VOCI DI TUTTI I MARI

POTENZIARE LA MATEMATICA CON IL METODO ROSSI

LA GEOMETRIA NELL'ARTE: TANGRAM, FORME, COLORI E STORIE

PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH

PROBLEM SOLVING E CODING

GIOCANDO ARITMATICAMENTE

EASY ENGLISH

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- _____
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (proposta progettuale)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Vitae privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza P.I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

A) TITOLI DI STUDIO					
		PUNTI	Riferimento del curriculum	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	8			
2	Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	4			
3	Diploma di scuola secondaria di II grado (in alternativa ai punti 1 e 2)	2			
4	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento (max2)	1			
5	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento (max2)	1			
6	Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia di intervento min. 20 ore (max3)	1			
TOTALE A)					
B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO					
1	Per ogni incarico di docenza come esperto in progetti PON/POR afferenti la tipologia di intervento (punti 1, max 10)				
2	Esperienze professionali e di Collaborazione certificate con Università, Enti di ricerca, Enti pubblici coerenti al percorso (3 punti, max. 9)				
3	Progetti didattici rivolti agli alunni afferenti la tipologia di intervento (2 punti, max. 10 pt)				
	Conduzione di attività formative sulla realizzazione di produzioni multimediali e di coding* (2 punti, max. 6 pt) * Solo per i moduli: PROBLEM SOLVING E CODING - PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH				
TOTALE B					

C) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy		Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
ICDL Full standard	3		
ICDL Standard	2		
ICDL Base	1,5		
ICDL Prime	1		
ICDL Essentials	0,5		
TOTALE A+B+C			

Data _____ firma _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**
sito web: www.icstraina.edu.it



Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358

CUP: H54C2300 0400007

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

A) IL PROGETTO max 4

LABORATORIO DI _____
Titolo del progetto:

N° destinatari previsti (minimo: 9 persone)

Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi - prodotti finali

--	--

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE max 4

--	--

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

--	--

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

--	--

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

--	--

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

--	--

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

--	--

C) INNOVATIVITA' max 2

--	--

**D) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Luogo e Data

Firma



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**
sito web: www.icstraina.edu.it

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "Filippo Traina"
Vittoria

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Progetto "A journey" nel mondo STEM - M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

CODICE CUP: H54D23002000006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto il seguente incarico: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

a di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Vittoria , _____

IL DICHIARANTE
