



ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889
Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)
tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**
sito web: www.icstraina.edu.it



Vittoria

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0002408 del 26/02/2024
IV-2 (Uscita)

AGLI ALUNNI AI GENITORI AI DOCENTI
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2.
Avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/2023 D.M. n. 176 del 30/8/2023 – AGENDA SUD

Titolo Progetto: La scuola di competenze
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358
CUP: H54C2300 0400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 dell’Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;
- VISTO** l’Avviso pubblico AOOOGABMI prot. n. 134894 del 21/11/2023 afferente il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** in particolare, quanto al citato avviso, il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024;
- VISTO** il progetto **La scuola di competenze** presentato in data **06 dicembre 2023 e protocollato al n. 141238 del 07/12/2023** attraverso la piattaforma Indire – GPU a valere sulle risorse messe a disposizione dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda SUD”;
- PRESO ATTO** che della nota Prot. AOOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, registrata agli atti di questa Istituzione scolastica con prot. n.1587 del 08/02/2024, a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – D.M. n.176 del 30 agosto 2023, c.d. “Agenda SUD”, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto presentato dall’istituzione scolastica e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 136 del 24/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto del 3 febbraio 2024 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti, tutor e valutatore interni/esterni

Tutto ciò visto e rilevato
EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI
destinatari del Progetto

10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358 TITOLO "LA SCUOLA DI COMPETENZE"

Il progetto in parola prevede il seguente percorso formativo

Modulo. n. 1	
Modulo	Lingua Madre
Titolo del modulo	"VITTORIA TRA STORIA, LEGGENDE E TRADIZIONI"
Abstract	<p>Il corso vuole favorire la conoscenza diretta degli aspetti significativi della realtà storico-culturale e ambientale della città di Vittoria. Attraverso il metodo della ricerca, dell'esperienza e dell'osservazione diretta sarà attenzionata la valenza storica e artistica dei luoghi visitati. Verrà svolto in tre fasi:</p> <p>1) visita guidata a Camarina per conoscere il famoso promontorio, incontro con la scrittrice Di Gennaro e lettura animata con l'attrice Tiziana Bellassai;</p> <p>2) Raccolta d'informazioni sul territorio;</p> <p>3) Svolgimento di elaborati scritti, rappresentazioni grafiche individuali e di gruppo, presentazioni multimediali.</p> <p>I prodotti verranno condivisi con i bambini di altre città per un confronto di civiltà e siti archeologici diversi attraverso la piattaforma E-TWINNING.</p>
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 2	
Modulo	Lingua Madre
Titolo del modulo	DAI LETTORI AI SCRITTORI
Abstract	<p>Stimolare il piacere della lettura e della scrittura, attraverso un avvincente percorso educativo che mira a trasformare gli studenti della scuola primaria da appassionati lettori ad autori creativi.</p> <p>Attraverso un'approccio integrato di lettura e scrittura, il progetto si propone di coltivare e sviluppare le abilità linguistiche e creative degli studenti facendogli esplorare la comunicazione scritta, nelle forme più diverse, come via per dare voce alle proprie emozioni, alle proprie passioni e paure, arricchendo il vocabolario per dare un nome al mondo che li circonda.</p> <p>Si vuole invitare gli studenti a tradurre la loro comprensione della lettura in esperienze di scrittura personale. Saranno incoraggiati a creare storie originali, utilizzando la lettura come fonte d'ispirazione e modello per</p>

	scoprire ed utilizzare tecniche e strategie linguistiche.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 3	
Modulo	Lingua Madre
Titolo del modulo	UN PONTE DI STORIE. FIABE NARRATE DA VOCI DI TUTTI I MARI
Abstract	L'accoglienza, il rispetto di chi è "diverso" sono il biglietto da visita che la Sicilia offre al mondo. Da terra di emigrazione è diventata meta di immigrazione. Le fiabe sono uno strumento naturale di integrazione e di socializzazione tra bambini italiani e stranieri per scoprire spontaneamente punti di contatto e differenze. Il progetto mira alla promozione alla lettura di culture altre e di confine. Da qui l'importanza di promuovere autori inediti, i mediatori interculturali, di altre nazionalità. Un esperimento che stimola atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro. Risulta determinante, per la crescita formativa dell'alunno, la presenza di libri incentrati sul tema del pluralismo culturale e di esaltare la valenza pedagogica che ogni fiaba riserva. La narrazione appartiene all'universale.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 4	
Modulo	MATEMATICA
Titolo del modulo	POTENZIARE LA MATEMATICA CON IL METODO ROSSI
Abstract	Sviluppare un nuovo modello di cooperative learning che consente di rinnovare con semplicità la didattica cooperativa. Interventi didattico-educativi per i gruppi di alunni delle classi seconde al fine di rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento degli alunni che presentano ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024

Modulo. n. 5	
Modulo	MATEMATICA
Titolo del modulo	LA GEOMETRIA NELL'ARTE: TANGRAM, FORME, COLORI E STORIE
Abstract	<p>Il modulo ha lo scopo di offrire agli alunni un contesto di didattica laboratoriale, nel quale si parte dalla narrazione, dall'osservazione di input visivi, da brainstorming sui temi che saranno oggetto di approfondimento, come strumento per coinvolgere e motivare verso le attività proposte. Gli alunni sperimenteranno concretamente il gioco del tangram creando delle figure personalizzate. Le forme geometriche verranno poste in evidenza offrendo spunti per inventare e proporre situazioni di problem-solving e giochi di logica che stimolino il ragionamento ed un primo approccio al concetto di forma, alle strategie della classificazione, della descrizione e della verbalizzazione. In questo modo i bambini sono stimolati ad attivare meccanismi matematici, linguistici e logici: confrontare, quantificare, classificare, descrivere, pianificare, costruire, raccontare, inventare, esprimere emozioni, leggere, scrivere testi autonomi, rappresentare le esperienze vissute.</p>
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 6	
Modulo	MATEMATICA
Titolo del modulo	PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH
Abstract	<p>Formare alunni in grado di comprendere - e usare con cognizione di causa - istruzioni e comandi inerenti al linguaggio di programmazione a blocchi, al fine di progettare e implementare algoritmi finalizzati all'automatizzazione di procedure risolutive di problemi logico-matematici.</p> <p>Gli obiettivi formativi del modulo mirano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incrementare l'uso di metodologie didattiche innovative per il potenziamento delle competenze di base e avanzate; 2) Motivare gli alunni ad approfondire le conoscenze apprese allo scopo di conseguire migliori risultati scolastici e di acquisire competenze spendibili nella vita quotidiana; 3) Acquisire familiarità e dimestichezza con i fondamenti e i concetti dei linguaggi di programmazione digitale.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024

Modulo. n. 7	
Modulo	MATEMATICA
Titolo del modulo	PROBLEM SOLVING E CODING
Abstract	<p>Elemento fondamentale dell'insegnamento della matematica è l'applicazione continua delle regole e delle proprietà studiate a situazioni problematiche reali, legate alla vita quotidiana. L'alunno impara, con la guida dell'insegnante, ad affrontare i problemi, rappresentandoli opportunamente con la metodologia più adeguata per individuare strategie risolutive a partire dall'individuazione di ciò che è conosciuto e di quello che si vuole determinare. Quando affrontiamo un problema spesso intuiamo la soluzione ma non sempre siamo in grado di formularla in modo operativo. Il pensiero computazionale è proprio questo: è la capacità di saper spiegare il procedimento che è alla base della soluzione del problema. Il pensiero computazionale è un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti e di affrontare una alla volta. In questo modo, per il bambino, sarà più facile trovarne la soluzione. Attraverso la programmazione e lo svolgimento di esercizi e giochi i bambini imparano a pensare per obiettivi.</p>
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 8	
Modulo	MATEMATICA
Titolo del modulo	GIOCANDO ARITMATICAMENTE
Abstract	<p>Sviluppare in maniera sistematica e coordinata non solo la capacità di eseguire operazioni sia a mente che per iscritto, ma anche tutte le componenti cognitive riguardo alla struttura del numero, dando particolare risalto all'accentuazione sui processi di apprendimento del calcolo.</p> <p>Ogni area di lavoro, sviluppata nelle diverse fasi, sarà scandita da una serie di obiettivi specifici che tradurranno didatticamente il processo generale cognitivo e meta-cognitivo della conoscenza numerica: processi lessicali, processi semantici, processi sintattici, calcolo a mente, calcolo scritto. Contenuti del modulo sono: giochi di calcolo veloce a mente; gara a coppie; giochi digitali online; attività pratiche anche legate al quotidiano; esecuzione di calcoli e risoluzione di problemi individualmente ed in gruppo, con modalità diversificate.</p>
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024

Modulo. n. 9	
Modulo	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Titolo del modulo	EASY ENGLISH
Abstract	<p>Rivolto ad un gruppo di alunni di classe quinta, mira al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Il percorso prevede diverse attività volte a far maturare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese ed a sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e produzione. Il modulo è volto alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</p> <p>I contenuti sono Ambienti ed elementi naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Luoghi ed edifici principali della città •Cibi e bevande •Abilità e verbi di movimento •Azioni della routine quotidiana •Hobbies e attività sportive •Materie di studio •Animali •Giochi.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Traina
Ore	30
Data inizio prevista	04/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

1. Domanda di ammissione a partecipare al modulo formativo, (allegato 1 dell'avviso debitamente firmato);
2. Fotocopia codice fiscale del corsista
3. Scheda anagrafica del corsista (allegato 2) debitamente compilata
4. CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI firmato dai genitori/tutori e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (allegato 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a Scuola (plesso di appartenenza) entro le ore 14,00 del giorno 02/03/2024 **tranne per i moduli: 1) PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH e 2) UN PONTE DI STORIE. FIABE NARRATE DA VOCI DI TUTTI I MARI** scadenza 09 marzo 2024 ore 14.00

La modulistica è scaricabile dal sito - <http://www.icstraina/pon>

Criteri di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato nel modulo. A pena di esclusione, la domanda di partecipazione al modulo formativo dovrà essere composta da tutta la documentazione richiesta, debitamente sottoscritta.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro 2 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto

Il Dirigente Scolastico
Carmelo La Porta

Firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse

ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. FILIPPO TRAINA
VITTORIA (RG)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - Avviso 134894 del 21/11/2023
Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358 TITOLO: "La scuola di competenze"

Il sottoscritto genitore/tutore ,
Nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza.....n. CAP.....
Telefono Cell. e-mail
e

Il sottoscritto genitore/tutore ,
Nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a....., nato a
....., il C.F.:.....
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
iscritto/a alla classe _____ sez. _____ dell' I. C. "Filippo Traina", sia ammesso/a
partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto (barrare il modulo scelto):

- VITTORIA TRA STORIA, LEGGENDE E TRADIZION
- DAI LETTORI AI SCRITTORI
- UN PONTE DI STORIE. FIABE NARRATE DA VOCI DI TUTTI I MARI
- POTENZIARE LA MATEMATICA CON IL METODO ROSSI
- LA GEOMETRIA NELL'ARTE: TANGRAM, FORME, COLORI E STORIE
- PERCORSI COMPUTAZIONALI E LOGICO-MATEMATICI SU SCRATCH
- PROBLEM SOLVING E CODING
- GIOCANDO ARITMATICAMENTE
- EASY ENGLISH

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi, che di gestione.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente: Scheda anagrafica corsista (all 2)-

Consenso al trattamento dei dati personali (all.3)

Data _____

Firma



All. 2 - Scheda anagrafica corsista e genitori e Consenso al trattamento dati personali

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE
 (.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE
 (.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

ALLEGATO 3

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.2 – Azione 10.2.2.
Avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/2023 D.M. n. 176 del 30/8/2023 – AGENDA SUD
CUP: H54C2300 0400007 Codice progetto- 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-358
TITOLO “LA SCUOLA DI COMPETENZE”

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 e ss.mm.ii. “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____, residente in via _____ città _____
_____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____, residente in via _____ città _____
_____ prov. _____