

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"  
Prot. 0001703 del 10/02/2024  
IV-2 (Uscita)

Vittoria  
(come da timbro)

*All'albo  
Amministrazione Trasparente  
Al fascicolo del progetto*

**Decreto del Dirigente Scolastico di procedura di selezione per il conferimento di incarico ad esperti interni, tutor e formatori/mentor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Progetto "A journey" nel mondo STEM - M4C1I3.1-2023-1143-P-28482**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**C.U.P. H54D23002000006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** L'investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

---

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”;

**VISTO** le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per la linea di investimento M4C113.1-2023-1143 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2023/2025;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche CUP H54D23002000006 di avvalersi di 10 docenti esperti e n° 10 tutor e n° 2 formatori/ mentor ;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati ad attuare il percorso di formazione per il

---

potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti delle classi di scuola secondaria di 1° grado in oggetto del presente Decreto;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico ad esperti interni per attuare i percorsi di formazione sulle competenze STEM "Linea di intervento A" per un importo pari a € 79,00/h per un impegno complessivo per ogni componente di 30 ore;
- l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi ad esperti interni per attuare i percorsi di formazione sulle competenze LINGUISTICHE "Linea di intervento A" per un importo pari a € 79,00/h per un impegno complessivo per ogni componente di 35 ore;
- l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico di tutor interni per attuare i percorsi di formazione sulle competenze STEM "Linea di intervento A" per un importo pari a € 34,00/h per un impegno complessivo per ogni componente di 30 ore
- l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico ad tutor interni per attuare i percorsi di formazione sulle competenze LINGUISTICHE "Linea di intervento A" per un importo pari a € 34,00/h per un impegno complessivo per ogni componente di 35 ore
- l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarico di formatore/mentor interni percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie "Linea di intervento A" per un importo pari a € 79,00/h per un impegno complessivo per ogni componente di 10 ore per edizione.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

**Il Dirigente Scolastico**  
Carmelo La Porta  
(firmato digitalmente)

---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRESIVO "FILIPPO TRAINA**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

Prot. n°

Vittoria  
(come da timbro)

*All'albo  
Amministrazione trasparente  
Al fascicolo del progetto  
Al sito WEB*

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO e TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE - REALIZZAZIONE DELLA PRIMA EDIZIONE: DALLA DATA FORMALIZZAZIONE INCARICO FINO AL 31 AGOSTO 2024**

**E**

**PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE DI MENTOR PER LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - REALIZZAZIONE DELL'INTERO PERCORSO: DALLA DATA FORMALIZZAZIONE INCARICO FINO AL 15 MAGGIO 2025**

**CODICE CUP:** H54D23002000006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111.441,07
  - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 24.716,12
  - TOTALE: € 136.157,19
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all’approvazione del progetto PNRR “A journey” nel mondo stem””
- delibera del Collegio dei Docenti n. 43 di data 14 dicembre 2023;
  - delibera del Consiglio di Istituto n. 134 di data 24 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 03 gennaio 2024;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H54D23002000006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 10503 di data 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure di esperti, tutor e mentor per la LINEA di intervento A
- VISTA** le delibere di approvazione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno degli organi collegiali;

tutto ciò visto e rilevato

**EMANA  
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

1. per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno a tempo determinato e indeterminato** disponibile a svolgere la funzione di
  - **FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione della PRIMA EDIZIONE (**dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 agosto 2024**) di azioni nell'ambito della LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “A journey” nel mondo stem
2. per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno a tempo indeterminato** disponibile a svolgere la funzione di
  - **MENTOR per la realizzazione delle azioni nell'ambito LINEA di intervento A (dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 giugno 2025)**: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie LINEA di intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “A journey” nel mondo stem

PNRR 3.1		n° figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
<b>Linea di intervento A</b>	<b>FORMATORE ESPERTO</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	10	Realizzazione di massimo <b>n°7 edizioni</b> ( <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> ), ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, e di <b>n° 3 edizioni</b> ( <i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i> ) di 35 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	<b>Prima edizione:</b> data formalizzazione incarico - 31 agosto 2024 salvo proroghe;
<b>Linea di intervento A</b>	<b>TUTOR</b> per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	10	Realizzazione di massimo <b>n°7 edizioni</b> ( <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> ), ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, e di <b>n° 3 edizioni</b> ( <i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i> ) di 35 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari gruppi di almeno 9 persone.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	



<b>Linea di intervento A</b>	<b>MENTOR</b> per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	2	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 10 ore da 60 minuti, presso SSPG, con destinatari piccoli gruppi	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	da data formalizzazione incarico, fino al 15 maggio 2025
------------------------------	---	---	--	---	--

**Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

<b>ANNUALITA' 2023/24</b>					
Tipologia attività	Descrizione	Denominazione	Ore	Compensi	Figure richieste
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. <b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 9 a 15</b>	1 LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI 3D MODELING Introduzione del pensiero computazionale nei processi formativi degli studenti attraverso l'utilizzo di strumenti informatici e software di gestione immagini per ideare oggetti che saranno successivamente realizzati tramite stampante 3D o laser cut.	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
		1 LABORATORIO DI Coding, pensiero computazionale, robotica Sviluppo del Pensiero Computazionale attraverso il Coding Creativo con Risorse Open Source e Tecnologie Innovative	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
		1 LABORATORIO DI Matematica, geometria e fisica legati a situazioni reali e rilevanti per la vita quotidiana, la società e l'ambiente, che gli alunni dovranno affrontare con l'ausilio della tecnologia e del metodo scientifico.	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor

		1 LABORATORIO DI Geometria, aritmetica e algebra nell'era digitale.  Approccio digitale all'apprendimento matematico	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
		1 LABORATORIO MODELIZZAZIONE SCIENTIFICA Esplorare fenomeni scientifici sia teoricamente che praticamente, con un'attenzione particolare verso le implicazioni moderne dell'informatica e digitalizzazione	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
		1 LABORATORIO DI Educazione Ambientale e Agricoltura Sostenibile. Studio dei Cicli Biologici e delle Tecniche Innovative. Esperienza pratica in serra.	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
		1 LABORATORIO DI chimica e astronomia. Esplorare fenomeni naturali, attraverso delle semplici esperienze di natura chimica. alla scoperta dell'astronomia	30	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	1 esperto 1 tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione di Lingua Inglese <b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 9 a 15</b>	n° 3 laboratori di lingua inglese livelli: Starters, Movers e Flyers. Potenziamento della lingua straniera inglese attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking.	35	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	3 esperti 3 tutor

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>N. ALUNNI PER EDIZIONE: da 3 a 15</b>	n° 4 edizioni percorsi volti ad orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.	10	€ 79,00 formatore/mentor	2 mentor
---	--	--	----	--------------------------	----------

### **ART. 1 DESTINATARI**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### **Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI**

#### ***FORMATORE ESPERTO***

1. progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
2. costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **TUTOR**

1. coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
2. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **MENTOR**

1. progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.
2. Sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
3. collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

### ***Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:***

Le attività si svolgeranno nell'ambito della **prima edizione** delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23. In particolare **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 31 agosto 2024 salvo proroghe.**

Il personale individuato per la realizzazione della I edizione potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito della seconda edizione (1 settembre 2024 - 15 maggio 2025), qualora sia ancora in organico presso questo IC e abbia preventivamente manifestato interesse e disponibilità

### ***Per MENTOR***

Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 MAGGIO 2025.**

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma

FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

1. **FORMATORE ESPERTO:** € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
2. **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
3. **MENTOR:** € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

## ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati a) b), c), al presente Avviso:
  - a) *LINEA di intervento A: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO e/o*
  - b) *LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR e/o*
  - c) *LINEA di intervento A: per l'incarico di MENTOR*

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento.

Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto;

2. formulario proposta progettuale (solo candidatura esperto)
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.
4. dettagliato curriculum vitae privacy (senza dati sensibili)
5. dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interesse

Le istanze dovranno pervenire a brevi manu o a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [rgic82800c@istruzione.it](mailto:rgic82800c@istruzione.it) utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 del 17 /02/2024**.

All'esterno della busta (se consegnata *brevi manu*) dovrà essere riportata la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto o Tutor o Formatore/mentor Linea di intervento A –PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

A mezzo PEC l'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto o Tutor o Formatore/Mentor Linea di intervento A –PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi”**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

## ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

## ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

### Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

**Funzioni:** progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41); Architettura (A-01) Lingua inglese (A-25) per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche <ul style="list-style-type: none"><li>● con lode;</li><li>● votazione da 100 a 110;</li><li>● votazione da 80 a 99;</li><li>● votazione inferiore a 80.</li></ul>	10 8 6 5
<b>Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM</b> (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12

<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)  (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e alunni correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IRSAE, Istituti scolastici o altri enti accreditati  (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM  (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICDL Full standard</li> <li>● ICDL Standard</li> <li>● ICDL Base</li> <li>● ICDL Prime</li> <li>● ICDL Essentials</li> </ul>	3 2 1.5 1 0.5

<i>Proposte progettuali</i>		<b>PUNTI</b>	MAX
1	Chiarezza e qualità proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, prodotti finali)		4
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazioni e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)		4
3	Innovatività		2

### **Tabella valutazione titoli: TUTOR**

**Funzioni:** coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc)  (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione Strumentale;</li> <li>● Animatore digitale</li> <li>● Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>● Collaboratore del Dirigente</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics); (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
ICDL Full standard	3
ICDL Standard	2
ICDL Base	1,5
ICDL Prime	1
ICDL Essentials	0,5

### **Tabella valutazione titoli: MENTOR**

**Funzioni:** coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.



TITOLI	Punti
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale</b>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<b>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master</b> (4 per ogni titolo massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	
Esperienze di coordinamento, organizzazione diretta e docenza di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, , Bandi Regione , ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado nei percorsi di orientamento	10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	
ICDL Full standard	3
ICDL Standard	2
ICDL Base	1,5
ICDL Prime	1
ICDL Essentials	0,5

#### **ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR

445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

#### **ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### **ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale Filippo Traina, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Carmelo La Porta; I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

#### **ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 10 febbraio 2024.

#### **ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico  
Carmelo La Porta

firmato digitalmente ai sensi del CaD e norme connesse



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione **ESPERTO LINEA DI INTERVENTO A**

Al dirigente scolastico  
dell'I.C. Filippo Traina  
Vittoria

**Domanda di partecipazione alla selezione di docenti esperti interni LINEA di Intervento A: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "A journey" nel mondo stem"**

**CODICE CUP:** H54D23002000006**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28482**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **docente ESPERTO** relativamente alla LINEA DI INTERVENTO :A per il/i modulo/i.

(flaggare il/i moduli per cui si intende partecipare)

LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI 3D MODELING  
LABORATORIO DI CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA  
LABORATORIO DI MATEMATICA, GEOMETRIA E FISICA  
LABORATORIO DI GEOMETRIA, ARITMETICA E ALGEBRA  
LABORATORIO DI MODELLIZZAZIONE SCIENTIFICA  
LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E AGRICOLTURA SOSTENIBILE.  
LABORATORIO DI CHIMICA E ASTRONOMIA  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Starters)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Movers)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Flyers)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (proposta progettuale)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Viatae privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

A) TITOLI DI STUDIO				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41); Architettura (A-01)			
	Votazione 110 e lode	10		
	Votazione da 101 a 110	8		
	Votazione da 90 a 100	6		
	Votazione fino a 89	5		
2	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	12		
	<b>TOTALE A)</b>			
B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
1	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
2	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente e alunni correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IRSAE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
3	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
	<b>TOTALE B)</b>			
C) Certificazioni informatiche				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy			
	• ICDL Full standard	3		
	• ICDL Standard	2		
		1.5		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL Base</li> <li>• ICDL Prime</li> <li>• ICDL Essentials</li> </ul>	1 0.5		
<b>TOTALE A+B+C</b>				

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

Progetto "A journey" nel mondo stem

CUP: H54D23002000006

### FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

#### A) IL PROGETTO max 4

LABORATORIO DI \_\_\_\_\_  
Titolo del progetto:

N° destinatari previsti (minimo: 9 persone)

#### Obiettivi formativi specifici e trasversali

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi - prodotti finali

**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE max 4**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

**C) INNOVATIVITA' max 2**



**D) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO  
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Luogo e Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione **TUTOR LINEA DI INTERVENTO A**

Al dirigente scolastico  
dell'I.C. Filippo Traina  
Vittoria

**Domanda di partecipazione alla selezione di docenti TUTOR interni LINEA di Intervento A:**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto "A journey" nel mondo stem"

**CODICE CUP:** H54D23002000006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **docente TUTOR** relativamente alla LINEA DI INTERVENTO :A per il/i modulo/i.

(flaggare il/i moduli per cui si intende partecipare)

LABORATORIO DI COMPETENZE DIGITALI 3D MODELING  
LABORATORIO DI CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, ROBOTICA  
LABORATORIO DI MATEMATICA, GEOMETRIA E FISICA  
LABORATORIO DI GEOMETRIA, ARITMETICA E ALGEBRA  
LABORATORIO DI MODELLIZZAZIONE SCIENTIFICA  
LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E AGRICOLTURA SOSTENIBILE.  
LABORATORIO DI CHIMICA E ASTRONOMIA  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Starters)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Movers)  
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (certificazione Flyers)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- 
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Vitae privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

A) TITOLI DI STUDIO				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata			
	Votazione 110 e lode	10		
	Votazione da 101 a 110	8		
	Votazione da 90 a 100	6		
	Votazione fino a 89	5		
2	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	8		
	<b>TOTALE A)</b>			
B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
1	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta e tutor di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
2	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione Strumentale;</li> <li>• Animatore digitale</li> <li>• Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>• Collaboratore del Dirigente</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)			
3	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STHEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
	<b>TOTALE B)</b>			
C) Certificazioni informatiche				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICDL Full standard</li> <li>• ICDL Standard</li> </ul>	3 2 1.5		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ICDL Base</li><li>• ICDL Prime</li><li>• ICDL Essentials</li></ul>	1 0.5		
	<b>TOTALE A+B+C</b>			

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione **FORMATORE/MENTOR LINEA DI INTERVENTO A**

Al dirigente scolastico  
dell'I.C. Filippo Traina  
Vittoria

**Domanda di partecipazione alla selezione interna di n° 2 FORMATORI/MENTOR LINEA di Intervento A:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto “A journey” nel mondo stem”

**CODICE CUP:** H54D23002000006  
**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-28482  
**CODICE AVVISO/DECRETO** - M4C1I3.1-2023-1143

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Formatore/Mentor per il progetto “A journey” nel mondo stem”**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

\_\_\_\_\_

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere le competenze richieste per ricoprire l'incarico di cui all'oggetto.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Curriculum Vitae privacy
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. "Filippo Traina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

A) TITOLI DI STUDIO				
		PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata			
	Votazione 110 e lode	10		
	Votazione da 101 a 110	8		
	Votazione da 90 a 100	6		
	Votazione fino a 89	5		
2	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	8		
	<b>TOTALE A)</b>			
B) ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO				
1	Esperienze di coordinamento, organizzazione diretta e docenza di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Regione, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9		
2	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRSAE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	max 10		
3	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10		
	Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado nei percorsi di orientamento	10		
	<b>TOTALE B)</b>			
C) Certificazioni informatiche				
	Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	PUNTI	Punteggio a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
	ICDL Full standard	3		
	ICDL Standard	2		
	ICDL Base	1,5		
	ICDL Prime	1		



	ICDL Essentials	0,5		
	<b>TOTALE A+B+C</b>			

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

e-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale 91015810889  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**  
sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC "Filippo Traina"  
Vittoria

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI  
INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Progetto "A journey" nel mondo STEM - M4C1I3.1-2023-1143-P-28482**

**CODICE CUP: H54D23002000006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico avente ad oggetto il seguente incarico: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

a di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Vittoria , \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_