



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

sito web: www.icstraina.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0002242 del 21/02/2024
IV-2 (Uscita)

Vittoria
(come da timbro)

Al Personale docente

All'Albo

Amministrazione Trasparente

Al sito WEB

Al fascicolo del progetto

Decreto di pubblicazione graduatoria per la selezione di Docenti Gruppo di lavoro STEM E Multilinguismo – Linea di intervento A nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Progetto "A journey" nel mondo STEM

CODICE CUP: H54D23002000006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28482

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che

integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all'approvazione del progetto PNRR “A journey” nel mondo stem””
- delibera del Collegio dei Docenti n. 43 di data 14 dicembre 2023;
 - delibera del Consiglio di Istituto n. 134 di data 24 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 03 gennaio 2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H54D23002000006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 10503 di data 22 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006

- (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure interne per la costituzione dei due gruppi di lavoro: **LINEA di intervento A**: “Attività tecnica del gruppo lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” e **LINEA di intervento B**: “Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo”;
- VISTA** le delibere di approvazione dei criteri di selezione di valutazione e selezione del personale interno;
- VISTO** il proprio avviso prot. n° 1702 del 10/02/2024
- VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n° 2082 del 19/02/2024
- VISTO** Il verbale della commissione valutazione curricula prot. n° 2209 del 21/02/2024

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA

GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A

| GRADUATORIA RUOLO_GRUPPO DI LAVORO <i>STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI LINEA DI INTERVENTO A</i> | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|---|-----------------------|---------------|
| | NOME | TITOLI DI STUDIO | ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO | CERTIFICAZIONI | TOTALI |
| 1 | LO PICCOLO ANNAMARIA | 8 | 43 | 3 | 54 |
| 2 | LONGOMBARDO GIOVANNI | 11 | 39 | 3 | 53 |
| 3 | IACONO GIOVANNA | 14 | 28 | 3 | 45 |
| 4 | GUARNUCCIO SALVATORE | 8 | 15 | 0 | 23 |

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Carmelo La Porta

firmato digitalmente ai sensi del Cad e norme connesse