

SCHEDA PROGETTI/ATTIVITA' A.S. 2020/2021

Progetto #VogliamocambiareilmondocominciandodallaScuola

TITOLO DEL PROGETTO	⇒ PREPARAZIONE AL CAMBRIDGE
MACROAREA	⇒ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Successo formativo <input type="checkbox"/> Benessere e salute <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Ambiente e territorio <input type="checkbox"/> Creativita' e linguaggi <input type="checkbox"/> Legalita' e convivenza civile <input type="checkbox"/> Sicurezza <input type="checkbox"/> Formazione del personale <input type="checkbox"/> Altro
REFERENTE DEL PROGETTO	⇒ La Placa Rosalba e Re Adele
SEGMENTO	⇒ <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di I grado
• ARCO TEMPORALE PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE • DURATA	⇒ Dal 12 / 03 / 2021 Al 28 / 05 / 2021 Totale ore: 30 ore (15 per singolo docente)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
 Prot. 0004030 del 26/03/2021
 04-05 (Entrata)

FASE di PIANIFICAZIONE



DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">In orario extracurricolare</p> <p>Descrizione: L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua inglese mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento/apprendimento. In quest'ottica, il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi. Gli Young Learners English Tests sono allineati con il Framework delle</p>
------------------------------------	--

lingue del Quadro Comune di Riferimento Europeo.
 Per gli alunni che li sostengono è un momento altamente formativo nel quale si confrontano e mettono in pratica le competenze acquisite, davanti ad esaminatori di madrelingua in un contesto molto formale. L'esame per il livello STARTERS ha una durata di 45 minuti e copre le quattro abilità di conoscenza della lingua inglese, prevedendo le seguenti prove:

- Listening: prova di comprensione all'ascolto (dura circa 20 minuti, prevede ben 20 domande, articolate in 4 parti);
- Writing and reading: prova di lettura e scrittura (dura circa 20 minuti, prevede 25 domande, articolate in 5 parti);
- Speaking: colloquio orale con l'esaminatore, della durata di 3-5 minuti.

PIANIFICAZIONE OBIETTIVI	OBIETTIVI (RISULTATI ATTESI) Espressi con linguaggio descrittivo	INDICATORI (Es. partecipazione attiva - se pertinente con gli obiettivi)
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading ,speaking ,listening and writing nella lingua inglese; • .Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità ; • Migliorare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave in lingua Inglese • Innalzamento livello di inclusività degli alunni nel nuovo ordine di scuola • Promozione dell'istituzione scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e frequenza assidua • Competenze acquisite al termine della valutazione annuale di Inglese • Competenze rilevate attraverso test • Ricaduta scolastica positiva sul curricolare a lunga scadenza: • miglioramenti fatti registrare nell'arco del triennio scolastico • Grado di soddisfazione alunni e famiglie

DESTINATARI DEL PROGETTO

Classe: _____ (Tot alunni: _____)

Gruppi alunni delle classi: Prime (Tot alunni: 18)

Docenti (Tot docenti: _____)

Genitori(Tot genitori: _____)

Altro (specificare):

RISORSE UMANE	RUOLO (docente/personale amministrativo/ATA,....)	COGNOME	NOME
	Docente	La Placa	Rosalba
	Docente	Re	Adele

COLLABORAZIONI ESTERNE (se previste)	Denominazione Ente/Associazione/..... ENGLISH INTERNATIONAL SCHOOL di Ragusa, centro autorizzato IT429 per gli esami Cambridge English, sviluppati da Cambridge English Language Assessment - dipartimento dell'Università di Cambridge.		
COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	<input type="checkbox"/> Nell'elaborazione del progetto <input type="checkbox"/> Nella realizzazione <input type="checkbox"/> Nella verifica/valutazione <input checked="" type="checkbox"/> Solo in qualità di destinatarie dell'informazione		
COLLEGAMENTO CON LE PRIORITA' DEL RAV (Se previsto)	Risultati scolastici Consolidamento delle competenze nelle Lingue straniere		
	Competenze chiave e di cittadinanza a) Sviluppo e consolidamento delle competenze chiave e di cittadinanza b) Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali		a)X b)X

FASE DI REALIZZAZIONE



ATTIVITA' (inserire il numero di fasi necessarie)	MODALITA' *1 (Per ogni fase, inserire: contenuti, materiali, spazi, una o più voci tra quelle indicate in legenda: <u>solo la lettera</u>)	TEMPI *2
Prima fase		
Progettazione	<ul style="list-style-type: none"> • Contatti con l'Ente CAMBRIDGE tramite ENGLISH INTERNATIONAL SCHOOL di Modica • Predisposizione foglio informativo e di iscrizione per le famiglie 	M
Seconda fase		
Organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gruppo di livello STARTERS e contestuale pagamento tassa d'esame di 58 € a carico della famiglia 	M
Terza fase		
Avvio e svolgimento	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio lezioni frontali (2,30 h settimanali per ciascun livello) • Controllo periodico presenze alunni • Segnalazione alle famiglie di frequenti assenze dei candidati • CONTENUTI PRINCIPALI Per il programma completo si rimanda al sito ufficiale della Cambridge: https://www.cambridgeenglish.org/cmp/start-ers-movers-flyers/ 	M
Quarta fase		
Svolgimento e monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali 	A/M

	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica intermedia • Conferma iscrizione candidati presso L'English International School <p>Modalità : a),b),d),e),g),h)</p>	
Quinta fase		
Conclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Verifica finale (Simulazione d'esame) • Contatti con l'esaminatore • Esame conclusivo per la certificazione <p>Modalità : a),b),d),e),g),h)</p>	M
DOCUMENTAZIONE FINALE		MODALITA' DI DIFFUSIONE
<input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Elaborato grafico <input type="checkbox"/> Prodotto digitale (specificare: CD_ROM, Filmato,) <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare): esame per la certificazione Cambridge		<input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazione sul sito della scuola <input type="checkbox"/> Manifestazione finale (specificare: drammatizzazione, concerto,.....) <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare): Celebrazione per la consegna degli attestati

LEGENDA

*1 MODALITA'

- a) Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- b) Attività frontale
- c) Interventi individualizzati e personalizzati
- d) Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- e) Attività in coppie
- f) Attività in piccoli gruppi
- g) Apprendimento cooperativo
- h) Simulazioni
- i) Esercitazioni
- a) Altro (specificare)

*2 TEMPI

Indicare i mesi in cui si pensa di realizzare la FAse (O-N-D-G-F-M-A-M-G)

FASE DI MONITORAGGIO



DESCRIZIONE AZIONI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI
<p>X Fase iniziale PROVE DI TIPO SOGGETTIVO E/O OGGETTIVO QUESTIONARI</p> <p>X Fase intermedia TEST INTERMEDIO COMPITI DI PRESTAZIONE</p> <p>X Fase finale SIMULAZIONE D'ESAME ESAME PER LA CERTIFICAZIONE QUESTIONARI PER IL FEEDBACK</p>	<p>x Questionari</p> <p><input type="checkbox"/> Interviste</p> <p>X Compiti di prestazione</p> <p><input type="checkbox"/> Griglie di osservazione</p> <p>X Altro (specificare): Skills: Listening, reading, speaking and writing</p>

FASE DI RIESAME E MIGLIORAMENTO

↓

Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di monitoraggio abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti

BUDGET

↓

REPERIMENTO FONDI

Due testi Cambridge English Fun for Starter **LA EDIZIONE**
Fotocopie a colori : 500 copie

Le referenti : Prof.sse La Placa Rosalba / Re Adele



I.C.S "F. TRAINA"- Vittoria

Calendario incontri Corso "Preparazione al Cambridge"

Marzo

Venerdì 12	h 15,00-1730	Proff. Re/La Placa – Saluti e accoglienza del gruppo alunni
Venerdì 19	h 15,00-1730	Prof. La Placa
Venerdì 26	h 15,00-1730	Prof. Re
*Martedì 30	h 15,00-1730	Prof. La Placa

Aprile

Venerdì 9	h 15,00-1730	Prof. Re
Venerdì 16	h 15,00-1730	Prof. La Placa
Venerdì 23	h 15,00-1730	Prof. Re
Venerdì 30	h 15,00-1730	Prof. La Placa

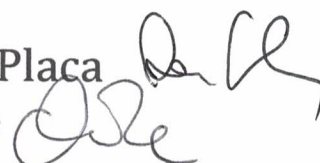
Maggio

Venerdì 7	h 15,00-1730	Prof. Re
Venerdì 14	h 15,00-1730	Prof. La Placa
*Martedì 18	h 15,00-1730	Prof. Re
Venerdì 21	h 15,00-1730	Prof. La Placa

N.B Questo calendario potrà essere suscettibile di variazioni di date e orari quando necessario.

Le Docenti

Rosa La Placa
Adele Re



ICS "Filippo Traina"-Vittoria

A.S. 2020-2021

Elenco alunni partecipanti al Progetto **"Preparazione al Cambridge"**

1-Bizzarra Daria	I F
2-Cassarino Giovambattista	I C
3-Cunsolo Sara	I A
4-Di Benedetto Alice	I B
5-Di Pietro Marta	I B
6-Di Pietro Giuseppe	I B
7-Di Quattro Andreina	I A
8-Di Quattro Mattia	I F
9-Donzelli Chiara	I F
9-Hamidi Adem	I E
10-Iurato Francesco	I C
11-Lo Magno Simone	I C
12-Occhipinti Damiano	I H
13-Puccio Giorgia Maria	I C
14-Ragusa Alice Maria	I F
15-Ruta Carla	I B
16-Shahini Armela	I F
17-Sulsenti Carla	I B
18-Taschetto Alice	I F
19-Turella Marilisa	I B