

SCHEDA PROGETTI/ATTIVITA' A.S. 2020/2021

Progetto #VogliamocambiareilmondocominciandodallaScuola

TITOLO DEL PROGETTO → L2 Italiano

MACROAREA →

- Successo formativo
- Benessere e salute
- Inclusione
- Ambiente e territorio
- Creativita' e linguaggi
- Legalita' e convivenza civile
- Sicurezza
- Formazione del personale
- Altro

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0004034 del 26/03/2021
04-05 (Entrata)

REFERENTE DEL PROGETTO → Prof.ssa Urzi Febronia

SEGMENTO → Infanzia Primaria Secondaria di I grado

• ARCO TEMPORALE PREVISTO PER LA REALIZZAZIONE
• DURATA → Dal 13/03/2021 Al 30/06 /2021
Totale ore: 30

FASE di PIANIFICAZIONE



DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	In orario extracurricolare	
	<p>Descrizione: Il seguente progetto si propone mira all'insegnamento delle abilità comunicative di base della lingua italiana e di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico a studenti non italofofoni, ai fini di una loro integrazione dentro e fuori il contesto classe.</p>	
PIANIFICAZIONE OBIETTIVI	OBIETTIVI (RISULTATI ATTESI) Espressi con linguaggio descrittivo	INDICATORI (Es. partecipazione attiva - se pertinente con gli obiettivi)
	<p>-Facilitare l'apprendimento dell'italiano; - Insegnare le tecniche di letto/scrittura in L2; -Offrire metodi didattici nuovi e specifici nell'apprendimento dell'Italiano L2; -Pensare a proposte integrative.</p>	<p>Partecipazione attiva; comprensione orale; capacità comunicativa, espressione orale; comprensione del testo scritto; scrittura; abilità di lettura; impegno.</p>

DESTINATARI DEL PROGETTO

Classe: _____ (Tot alunni: _____)

Gruppi alunni delle classi: SECONDIRIA DI I GRADO: IA-IIA-IIF-III E
 (Tot alunni: 27)
 • PRIMARIA: IA-IB-IC-IIC-IID-III A-III D-IV B-VA-VC-IVB-IVA

Docenti (Tot docenti: /)

Genitori (Tot genitori: /)

Altro (specificare): _____

RISORSE UMANE

RUOLO (docente/personale amministrativo/ATA,....)	COGNOME	NOME

COLLABORAZIONI ESTERNE (se previste)

Denominazione Ente/Associazione/.....

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Nell'elaborazione del progetto

Nella realizzazione

Nella verifica/valutazione

Solo in qualità di destinatarie dell'informazione

COLLEGAMENTO CON LE PRIORITA' DEL RAV (Se previsto)

Risultati scolastici Consolidamento delle competenze in Italiano, nelle Lingue straniere e in Matematica	
Competenze chiave e di cittadinanza	a)
a) Sviluppo e consolidamento delle competenze chiave e di cittadinanza	
b) Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali	b)

FASE DI REALIZZAZIONE



ATTIVITA' (inserire il numero di fasi necessarie)	MODALITA' ^{*1} (Per ogni fase, inserire: contenuti, materiali, spazi, una o più voci tra quelle indicate in legenda: <u>solo la lettera</u>)	TEMPI ^{*2}
PRIMA FASE		
MOTIVAZIONE	a) ; b)	M-A
SECONDA FASE		
- GLOBALITÀ - ANALISI - SINTESI	c) ; e) ; f) ; g)	M-A
TERZA FASE		
- RIFLESSIONE LINGUISTICA - VERIFICA	d) ; i)	M-A
DOCUMENTAZIONE FINALE		MODALITA' DI DIFFUSIONE
<input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Elaborato grafico <input type="checkbox"/> Prodotto digitale (specificare: CD_ROM, Filmato,) <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare): RELAZIONE FINALE		<input type="checkbox"/> Pubblicazione sul sito della scuola <input type="checkbox"/> Manifestazione finale (specificare: drammatizzazi one, concerto,.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare):

LEGENDA

^{*1} MODALITA'

- a) Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- b) Attività frontale
- c) Interventi individualizzati e personalizzati
- d) Attività di recupero/consolidamento/potenziamento
- e) Attività in coppie
- f) Attività in piccoli gruppi
- g) Apprendimento cooperativo
- h) Simulazioni

- i) Esercitazioni
a) Altro (specificare)

*2 TEMPI

Indicare i mesi in cui si pensa di realizzare la FASE (O-N-D-G-F-M-A-M-G)

FASE DI MONITORAGGIO



DESCRIZIONE AZIONI DI MONITORAGGIO	STRUMENTI
<input checked="" type="checkbox"/> Fase iniziale	<input checked="" type="checkbox"/> Questionari
<input checked="" type="checkbox"/> Fase intermedia	<input checked="" type="checkbox"/> Interviste
<input checked="" type="checkbox"/> Fase finale	<input checked="" type="checkbox"/> Compiti di prestazione
	<input type="checkbox"/> Griglie di osservazione
	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

FASE DI RIESAME E MIGLIORAMENTO



Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di monitoraggio abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti

SI TERRA IN CONSIDERAZIONE SIA LA VERIFICA CONCLUSIVA (SOMMATIVA), CHE MISURA E CERTIFICA CIO' CHE È STATO APPRESO IN BASE AGLI OBIETTIVI PREFISSATI, CHE LA VERIFICA FORMATIVA, CHE ACCOMPAGNA E ORIENTA IL DOCENTE DURANTE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO/LABORATORIALE (ATTIVITÀ, GIOCHI ED ESERCIZI IN ITINERE. NEL CASO IN CUI, IN FASE DI MONITORAGGIO, SI RISCOVRIANO PROBLEMI, SI PROCEDERÀ AD ATTUARE UN PIANO DI RECUPERO E/O DI RINFORZO DEGLI ARGOMENTI DA MIGLIORARE. FATTO CIO', SI VERIFICHERÀ NUOVAMENTE SE GLI ARGOMENTI SARANNO STATI ACQUISITI O NO.

BUDGET



REPERIMENTO FONDI

- FIS €
- Attività a costo zero

Il / la referente
prof./prof.ssa Felice Verzè

Calendario Progetto "L2 Italiano"- Prof.ssa Urzi Febbronia

SECONDARIA DI I GRADO "MARCONI"	PRIMARIA "F. TRAINA"
dalle 14.30 alle 17.30 (3 ore per i primi 4 incontri, 2 ore per il quinto incontro- Totale: 14 ore)	dalle 14.00 alle 18.00 (4 ore ad incontro- Totale: 16 ore): - 14.00/16.00 per le classi I-II-III (Totale 12 alunni) - 16.00/18.00 per le classi IV-V (Totale 11 alunni)
I incontro: 23 marzo 2021 (Martedì)	I incontro: 25 marzo 2021 (Giovedì)
II incontro: 27 marzo 2021 (Sabato)	II incontro: 8 aprile 2021 (Giovedì)
III incontro: 30 marzo 2021 (Martedì)	III incontro: 14 aprile 2021 (Mercoledì)
IV incontro: 13 aprile 2021 (Martedì)	IV incontro: 15 aprile 2021 (Giovedì)
V incontro: 20 aprile 2021 (Martedì)	V incontro: 22 aprile 2021 (Giovedì)

Alunni aderenti al progetto e che hanno già consegnato l'autorizzazione di partecipazione firmata dai genitori:

SECONDARIA DI I GRADO "MARCONI"

1. Benkheriza Nadia- I A
2. Shehu Klevian- II A
3. Boukhobna Samer II F
4. Benkheriza III E

PRIMARIA "F. TRAINA"

1. Meci Emanuel- I A
2. Qibbou Mohammed- I A
3. Yachdir Maryam- I B
4. Malka Herla- I C
5. Marocco Rebecca- II C
6. Malka Adriano- II C
7. Rapo Bruno- II D
8. Toska Amelia- II D
9. Mkhayfi Mohamed- II D
10. Lazaar Mohamed- III A (in fase di alfabetizzazione)
11. Malka Monika IIID
12. Villi Gabriele- III D (Alunno italofono)
13. Toska Giorgia- IV A
14. Arseni Denisa Elena- IV B
15. Benkheriza Mariem- VB
16. Bojka Klea- V A
17. Dashballa Fjorisa- V A
18. Malka Klejdi- V A
19. Nikolova Vasilena Naydenova- V A
20. Plescaciuc Georgiana Nicoleta- V A
21. Aionesei Florin Alexandru- VB
22. Antoniu Andreea Nicoleta- VC
23. Cela Xhesika- V C

