



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
I.C. "FILIPPO TRAINA"
SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA

Scheda illustrativa progetto PTOF

Anno scolastico 2016/17

1. Titolo	"PAPPAGALLO LALLO " Laboratorio fonologico
2. Responsabile	CARRARA LOREDANA <i>Ins. Sostegno infanzia</i>
3. Destinatari	<i>Tutti gli alunni della Sezione 2 A Scuola infanzia – Plesso F. TRAINA</i>
4. Durata	<i>Inizio Gennaio ed avrà la durata di 15 ore</i>
5. Area di intervento e finalità del PTOF	<i>Area del linguaggio</i>
6. Contesto	<i>La sezione e il saloncino</i>
7. Finalità del Progetto	<p><i>La finalità del progetto sarà quella di sviluppare e consolidare competenze linguistiche e comunicative nei bambini, ma soprattutto si cercherà di stimolare quei bambini che hanno maggiori carenze, tenendo conto che in sezione vi sono anche diversi bambini di altre nazionalità.</i></p> <p><i>Per la bambina "diversamente abile" questo laboratorio rappresenterà un momento privilegiato, in quanto le darà maggiori possibilità di interazione con il gruppo dei pari.</i></p>
8. Obiettivi	<p><i>Affinare e potenziare le capacità di ascolto</i> <i>Riconoscere suoni e rumori</i> <i>Riprodurre suoni e rumori</i> <i>Ripetizione di parole (ascoltate/ su immagini)</i> <i>Descrizione di immagini</i> <i>Ascoltare e memorizzare filastrocche</i> <i>Potenziare l'attenzione</i> <i>Incrementare la fluidità articolatoria attraverso canti, filastrocche.</i></p>
9. Fasi del Progetto e calendarizzazione	<p><i>Gli incontri saranno tutti i Martedì dalle 10,00 alle 11,00</i> <i>Inizio Gennai, fine Aprile.</i> <i>Il laboratorio verrà effettuato in orario scolastico.</i></p>
10. Metodologie didattiche, strumenti e condizioni	<p><i>Gli apprendimenti saranno proposti in chiave ludica e saranno veicolati tramite un personaggio guida " il pappagallo Lallo".</i></p> <p><i>Si organizzeranno ambienti di apprendimento/contesti, al fine di favorire situazioni comunicative. Si stimolerà la riproduzione di suoni onomatopeici e ritmo, da far riprodurre e imitare.</i></p> <p><i>Sarà opportuno predisporre situazioni di ascolto e di comunicazione creando dei "rituali" che favoriscono l'interesse, l'aspettativa, la sorpresa,</i></p>

	<p><i>valorizzando la comunicazione extralinguistica (espressione del volto, gestualità, ..)</i></p> <p><i>Si favorirà lo scambio e il confronto tra pari sia in situazioni spontanee che connesse alla costruzione della conoscenza (conversazioni a grande e piccolo gruppo, circle time, ...)</i></p>
11. Metodologie di controllo del progetto	
12. Strumenti di valutazione del progetto	<p><i>La verifica verrà fatta attraverso l'osservazione diretta e attraverso attività in circle time dove si osserverà la partecipazione e l'interesse che i bambini avranno durante le attività didattiche proposte.</i></p>