

FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



fse
Fondo Sociale Europeo



Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018
Settore Istruzione
"Leggo al quadrato"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it cod. fiscale 91015810889

Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019- RGAA82802A- RGEE82801E- RGMM82801D

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG)

tel. 0932/802071- Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. TRAINA"
Prot. 0012297 del 25/11/2019
04-02 (Uscita)

Sito web: www.icstraina.edu.it

Vittoria li

Ai signori genitori
All'Albo pretorio della scuola
Al SITO web della scuola
Al fascicolo del progetto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI per l'attuazione dei moduli di cui al Progetto di cui all'Avviso 3/2018 ODS – Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana Leggo al quadrato 2 – “FARE...IMPARARE” – Codice CUP: H55E19000040001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DDG n. 1514 del 24/04/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale, recante ad oggetto “Approvazione dell'Avviso Pubblico n. 3/ 2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2”- Terza Edizione, Piano D'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione (GURS n° 20 del 04/05/2018);
- VISTO** il D.D.G. n. 447 del 04/03/2019 di approvazione della graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull'Avviso pubblico n. 3 /2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato2 - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore ISTRUZIONE, ed in particolare l'Allegato 1 "Graduatoria definitiva proposte ammesse a finanziamento", recante l'elenco delle Istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento, in corso di registrazione presso i competenti organi di controllo;
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo “Fare...Imparare”, utilmente collocato nella suindicata graduatoria al posto n. 16;
- VISTO** il DDG n. 984 del 25/03/2019 con il quale è stata prorogata al 30/09/2019 la scadenza del termine per la realizzazione degli interventi relativi all'Avviso 3/2018, inizialmente prevista al 31 marzo 2019
- VISTI** i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante “Disposizioni generali”, e n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020;
- VISTO** il D.A. n. 7753 DEL 28/12/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione



Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018
Settore Istruzione
"Leggo al quadrato"



- VISTO** amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nella Regione Siciliana";
il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 08/03/2019;
- VISTE** le delibere del collegio dei docenti n° 65 del 01 aprile 2019 e del consiglio d'Istituto n° 31 del 01 aprile 2019 relativamente ai criteri per la selezione degli alunni

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento degli alunni per l'attuazione dei moduli relativi al progetto "FARE...IMPARARE", a valere sull'Avviso pubblico n. 3 del 04/05/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – Leggo al quadrato 2" – Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione – Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale.

ART.1 DESTINATARI

Il presente avviso è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Filippo Traina".

Art. 2 MODALITA' DI ISCRIZIONE, NUMERO DI ALUNNI AMMESSI ALLA FREQUENZA, OBBLIGHI

1. L'iscrizione degli alunni alla frequenza ai corsi deve essere effettuata da parte dei genitori (in quanto esercenti la patria potestà) e prodotta presso gli uffici di segreteria;
2. L'ammissione alla frequenza, per ciascun modulo formativo, è fissata nella misura massima di 26 alunni.
3. I genitori che produrranno domanda di ammissione alla frequenza dei corsi si impegnano, a far partecipare alle attività formative il/la proprio/a figlio/a per tutta la durata del corso.

PROGETTO FORMATIVO 1 - Titolo : "IMMAGINARE... FARE"

FINALITÀ

Il progetto, **destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado**, è finalizzato a contrastare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica, ridurre le situazioni di disagio socio relazionale e le difficoltà di apprendimento, attraverso la realizzazione di laboratori in cui l'immaginazione è il fil rouge che lega i due moduli in cui è articolato:

- **Modulo lingua italiana;**
- **Modulo di innovazione didattica e digitale.**

La creatività sarà la chiave di lettura con cui i ragazzi acquisiranno e rafforzeranno competenze di base, linguistiche, digitali e tecnologico-strumentali, sperimentando l'utilizzo dei vari linguaggi narrativi, valorizzando le potenzialità individuali nel rispetto dei diversi stili e ritmi di apprendimento.

Si punta a rafforzare le competenze di comunicazione attraverso:

L'uso della lingua italiana, assieme ai nuovi linguaggi che governano le tecnologie digitali. Privilegiando l'aspetto creativo, gli alunni saranno protagonisti e costruttori delle loro opere – narrative, grafiche, audiovisive, stampe 3D – finalizzando la creatività ad uno scopo preciso, passando dalle idee alla progettazione e alla realizzazione.



Moduli formativi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	OBIETTIVI
<i>Modulo competenze di base</i> Italiano	TESTUALI PAROLE	100	Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua italiana come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.
<i>Modulo tematico</i> Innovazione didattica e digitale	ATELIER CREATIVO	60	OBIETTIVI Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali innovative attraverso l'uso di strumenti informatici e software di gestione immagini, da stampare con plotter, ideare forme bidimensionali da tagliare con cutter e ideare oggetti da stampare con stampante 3D. Inoltre, si attiveranno laboratori multimediali per la realizzazione di prodotti audiovisivi di documentazione delle attività dell'intero progetto.

PROGETTO FORMATIVO 2: Titolo:

"GIOCARRE...IMPARARE" FINALITÀ

Il progetto, **destinato agli alunni della scuola primaria**, è finalizzato a contrastare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica, ridurre le situazioni di disagio socio-relazionale e le difficoltà di apprendimento, attraverso la realizzazione di laboratori in cui sperimentare in modo creativo l'utilizzo dei vari linguaggi, valorizzando le potenzialità individuali e nel rispetto dei diversi stili e ritmi di apprendimento.

Si punta a rafforzare le competenze di comunicazione attraverso l'uso della lingua italiana e della lingua inglese

Moduli formativi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	OBIETTIVI
<i>Modulo competenze di base</i> Italiano	GIOCHI DI PAROLE	60	Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua italiana come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.



<p><i>Modulo tematico</i></p> <p>Potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere</p>	<p>WORD GAMES</p>	<p>60</p>	<p>Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua inglese come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ART. 3 FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE, CRITERI DI FORMAZIONE DEI GRUPPI FORMATIVI

Sulla base delle richieste pervenute per ciascun modulo formativo, sarà formulata una graduatoria dalla quale saranno costituiti i gruppi formativi sulla base dei seguenti criteri:

ammissione alla frequenza per ciascun modulo formativo fino a un massimo di 26 alunni;

- Alunni portatori di disagio e di forme diverse di disaffezione nei confronti della scuola;
- Alunni che hanno voti più bassi nelle materie di base;
- Alunni che dimostrano una frequenza discontinua;
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area socio/economico/culturale.

In ogni caso il target prioritario va inteso come gruppo su cui puntare l'attenzione e rafforzare l'aspettativa di processi di cambiamento, miglioramento, transizione, possibilmente cercando di aumentare l'effetto di mediazione e di partecipazione e supporto tra pari (scaffolding e cooperative learning). Nei moduli quindi non si considereranno ammissibili alla frequenza solo gli alunni a rischio dispersione strettamente individuati, perché il risultato sarebbe di formare gruppi ancora più difficili da gestire, perché di fatto ghettizzati dal resto della scuola; la necessità infatti è di accompagnare i percorsi di crescita dei ragazzi più difficili in contesti in cui sia forte l'interazione con altri soggetti.

Art. 4 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

I corsi si svolgeranno dal mese di Dicembre al mese di Marzo, in orario pomeridiano, presso le sedi dell'I.C. Filippo Traina, con previsione di un incontro/due settimanale secondo un calendario previsto dal progetto e successivamente comunicato.

Art. 5 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Possono produrre istanza di partecipazione i genitori degli alunni dell'I.C. Filippo Traina. L'istanza di partecipazione dovrà essere prodotta presso gli uffici della segreteria didattica entro e non oltre 12,00:

il 30 Novembre 2019 per il modulo di scuola primaria **"GIOCHI DI PAROLE"**

il 14 dicembre 2019 **per tutti i rimanenti moduli**

compilando l'allegato corredato della scheda anagrafica studente, nonché copia fotostatica dei documenti di riconoscimento in corso di validità dei genitori. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

ART.6 PRECISAZIONI

Alla fine del percorso agli alunni sarà rilasciato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di un tutor interno alla scuola.



Art. 7 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e al sito web dell'istituzione scolastica.

Allegati:

- All. A Istanza di partecipazione;
- All. B Scheda anagrafica corsista studente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmelo La Porta
(documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i).