



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA REGIONE SICILIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"**

-mail [RGIC82800C@istruzione.it](mailto:RGIC82800C@istruzione.it) pec: [RGIC82800C@pec.istruzione.it](mailto:RGIC82800C@pec.istruzione.it) cod. fiscale  
91015810889 Cod. Mecc: RGIC82800C sez. ass.te: RGAA828008-  
RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E- RGMM82801D  
Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP 97019 Vittoria (RG) tel. 0932/802071  
Codice Univoco Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: [www.icstraina.edu.it](http://www.icstraina.edu.it)

## VALUTARE A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola primaria, in coerenza con i principi e i criteri valutativi dichiarati nel PTOF e rimodulati in riferimento alle attività di didattica a distanza, il momento della verifica e della valutazione assume una valenza formativa e si avvale, sia di strumenti di osservazione dei processi e del comportamento, che di prove autentiche in grado di rendere visibile i progressi compiuti dagli studenti.

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per rendere visibili i progressi compiuti dagli studenti si utilizzeranno le seguenti tipologie di verifica

#### In modalità sincrone:

**a) Verifiche orali**

Collegamento su Google Meet col piccolo gruppo o la classe intera.

La verifica orale non dovrà assumere la forma dell'interrogazione (quesito/risposta), ma di colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

**b) Verifiche scritte**

Verifiche strutturate attraverso le app di Google (es.: Google Moduli, Documenti di Google...).

**c) Prove autentiche**

La tipologia utilizzata nelle attività in presenza verrà adattata alle modalità e agli strumenti della didattica a distanza. Le prove consentono di verificare i progressi conseguiti dagli studenti nelle diverse discipline.

#### In modalità asincrone:

La consegna di diverse tipologie di verifiche scritte (testi, elaborati individuali e di gruppo, disegni, ecc...) sarà effettuata nella classe virtuale.

### VALUTAZIONE DEI PROCESSI

Per descrivere il percorso di formazione a distanza, riflettere e prendere consapevolezza dei punti di forza e di criticità, si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- [AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE](#) compilata a cura dell'alunno
- [AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA CLASSI QUARTE E QUINTE](#) compilata a cura dell'alunno
- [RUBRICHE DI VALUTAZIONE](#) compilate dai docenti per descrivere i risultati attesi nel processo di apprendimento della didattica a distanza.
- [GRIGLIE PER ALUNNI CON PEI – AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA](#)