




Alunno/a.....Plesso.....Sez.....

**RUBRICA VALUTATIVA PER LA RILEVAZIONE DI CONOSCENZE ABILITÀ E COMPETENZE**

Livelli di padronanza				
				
	avanzato	adeguato	intermedio	
<b>PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI:</b>  <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si confronta con gli adulti e con gli altri bambini in modalità a distanza, riconoscendo la reciprocità di attenzione fra chi parla e chi ascolta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In situazioni guidate interagisce con i compagni scambiando informazioni e cominciando a riconoscere la reciprocità nella comunicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In situazioni guidate incomincia a riconoscere la reciprocità di attenzione fra chi parla e chi ascolta</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce il proprio corpo, le sue parti e lo rappresenta in situazione statica ed in movimento , mostrando consapevolezza nelle pratiche di cura di se e di igiene.</li> <li>Utilizza parole e frasi in L2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e ne produce rappresentazioni da fermo. Incomincia a percepire la necessità di utilizzare pratiche igieniche per la cura di se.</li> <li>Scopre la presenza di lingue diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce il proprio corpo, le sue parti e lo rappresenta nei tratti essenziali.</li> <li>Intuisce la presenza di lingue diverse</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA/ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, utilizzando il linguaggio verbale e non , mostrando di padroneggiare la nuova modalità a distanza.</li> <li>utilizza il linguaggio grafico con creatività e completezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa esprimere e racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, avvalendosi anche delle domande orientative dell'insegnante,.</li> <li>Utilizza in maniera adeguate il linguaggio grafico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprime e racconta semplici esperienze , se supportato da domande precise e strutturate da parte dell'insegnante.</li> <li>Utilizza in maniera basilare il linguaggio grafico pittorico</li> </ul>	<input type="radio"/>
<b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li> <li>Utilizza i sistemi informatici scoprendone le funzioni nell'utilizzo quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colloca nel tempo della giornata azioni e fenomeni</li> <li>Se supportato utilizza i sistemi informatici scoprendone le funzionalità di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colloca nel tempo della giornata le azioni abituali</li> <li>Assiste all'utilizzo dei sistemi informatici e incomincia ad utilizzarli se supportato</li> </ul>	<input type="radio"/>