



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO TRAINA"

e-mail RGIC82800C@istruzione.it pec: RGIC82800C@pec.istruzione.it

cod. fiscale 91015810889 - cod. Mecc: RGIC82800C

sez. ass.te: RGAA828008- RGAA828019-RGAA82802A-RGEE82801E-RGMM82801D

Via Cacciatori delle Alpi, 401 CAP

97019 Vittoria (RG) tel.

0932/802071- Codice Univoco

Ufficio: **UFRVZ7**

Sito web: www.icstraina.edu.it

Schema per la rimodulazione del PEI per la didattica a distanza

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a inizio d'anno scolastico 2019/20 nel Piano Educativo Individualizzato dell'alunno -----,

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti dall'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno _____ in seguito emergenza epidemiologica e alla sospensione delle attività didattiche in presenza.

ALUNNO

ORDINE DI SCUOLA

PLESSO

CLASSE/SEZ.

DOCENTE DI SOSTEGNO

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente

OBIETTIVI DIDATTICI

Elencare e descrivere solo ciò che è stato modificato rispetto alla situazione precedente. Replicare appropriatamente il campo di esperienza/area di apprendimento/disciplina in funzione delle modifiche apportate rispetto al PEI.

CAMPO DI ESPERIENZA/AREA DI APPRENDIMENTO/DISCIPLINA:

ATTIVITA' E STRATEGIE DIDATTICHE

Materiali di studio proposti durante la DAD

- Materiale didattico autoprodotta (Es. esercizi semplificati, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);
- Materiale didattico reperito in rete (esercizi, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);
- Video lezioni autoprodotte;
- Video lezioni reperite in rete;
- Libro digitale;
- RegISTRAZIONI audio autoprodotte;
- Videoregistrazioni;
- Visione di filmati/documentari;
- Altro (specificare).....

Tipologia di gestione delle interazioni con l'alunno e la famiglia

- Contatto diretto telefonico;
 - Contatto tramite chat o videochiamate (ES. WhatsApp, Zoom, Skype, Meet, etc.)
- Software del registro elettronico
- E-mail

Frequenza delle interazioni con l'alunno (specificare per quale modalità di interazione)

- Giornaliera _____
- Ogni due giorni _____
- 3 - 4 volte alla settimana _____
- Altro _____

L'alunno partecipa alle videolezioni attivate?

- SI NO

Modalità di verifica formativa

- Osservazione sistematica
- Esperienza di didattica interattiva
- Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna, frequenza)
- Colloqui telefonici
- Colloqui on line
- Incontri on-line con la classe
- Quiz o test online
- Partecipazione e puntualità alle lezioni on line

Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico - educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganico della didattica in aula fisica.

Luogo e data

il docente
