



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

RGIC82800C
FILIPPO TRAINA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Le famiglie motivate all'istruzione dei propri figli sono in aumento; si tratta di genitori puntuali agli incontri con i docenti, con i diversi ordini collegiali e che collaborano attivamente in ogni iniziativa promossa dalla scuola.

VINCOLI

La popolazione studentesca presenta un background basso. Una minoranza di famiglie demanda completamente all'Istituzione scolastica la formazione dei propri figli. Notevole è la presenza di alunni diversamente abili, BES, DSA.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Gli specialisti dell'ASP, sede di Vittoria, forniscono un servizio territoriale di neuropsichiatria infantile per il rilevamento ed il monitoraggio delle disabilità, pedagogisti con cui la scuola collabora in tema di dispersione in presenza, disagio e guida ad un corretto utilizzo delle tecnologie. Esistono anche associazioni sportive, ricreative, musicali che rappresentano una risorsa per l'Istituzione scolastica.

VINCOLI

L'Istituzione scolastica opera in un quartiere periferico, in cui convivono realtà socio-culturali diverse. Mancano luoghi di aggregazione giovanile. Poche le scelte di politica scolastica, da parte dei decisori politici, funzionali ad innalzare la qualità del servizio di istruzione. Inoltre la scuola non è supportata dall'ente locale nel servizio di equipe socio-psico-pedagogico.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'istituto dispone di biblioteche, di vari laboratori (linguistico, scientifico, musicale, multimediale e informatico), un numero considerevole di computer e di aule dotate di LIM, palestre coperte e scoperte, auditorium, ampi spazi esterni in parte attrezzati per attività sportive. La scuola è ora dotata di un'adeguata rete wireless ed è stata interamente cablata. Ulteriori opere di miglioramento delle strutture scolastiche potrebbero essere realizzate partecipando ai bandi nell'ambito dei Progetti finanziati dai Fondi Europei di Sviluppo Regionale e dai POR Sicilia. Per quanto concerne l'abbattimento delle barriere architettoniche nel plesso della scuola primaria l'adeguamento è stato attuato.

VINCOLI

Le risorse finanziarie sono vincolate e provengono quasi esclusivamente dallo Stato, dalla Regione Sicilia e solo in maniera residuale (1%) dal Comune di Vittoria per le spese di piccola manutenzione e spese generali. Non è possibile contare sulle risorse economiche delle famiglie, che non hanno disponibilità adeguate, e trattandosi di segmento relativo all'obbligo di istruzione, la scuola si limita a chiedere un esiguo contributo volontario. Per quanto concerne l'abbattimento delle barriere architettoniche nel plesso della scuola secondaria di primo grado l'adeguamento è solo parziale.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Le risorse professionali presenti nell'istituto sono caratterizzate dalla stabilità del corpo docente, ciò determina la possibilità di contare su un numero elevato di insegnanti che, lavorando insieme da molti anni, hanno raggiunto una buona intesa professionale per l'organizzazione di attività e progetti. Una considerevole percentuale di docenti possiede buone competenze informatiche di base, in alcuni casi certificate. Il Dirigente Scolastico, alla quarta annualità di servizio, ha apportato nuove energie, entusiasmo, stimoli, apertura e disponibilità ad avviare nuovi progetti.

VINCOLI

In relazione all'età dei docenti, la percentuale maggiore si riferisce alla fascia 45-54 anni.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Risultati degli studenti licenziati a conclusione del primo ciclo di istruzione.

Traguardo

Riduzione della percentuale di studenti licenziati collocati nella fascia di voto più bassa dal 60,2% al 55% a favore delle fasce di voto più alte.

Attività svolte

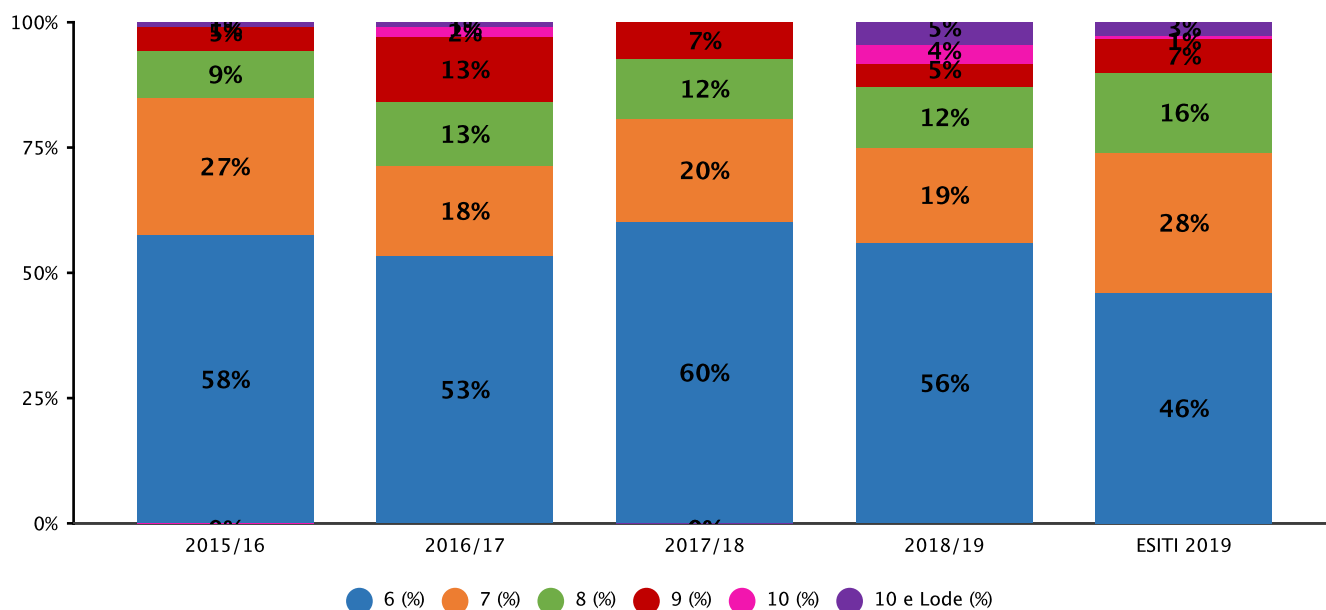
1. Prove intermedie standardizzate per classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese.
2. Percorsi didattici su compiti autentici progettati nei dipartimenti e nei consigli di classe.
3. Metodologie didattiche sperimentali e laboratoriali (PQM) di Italiano e Matematica.
4. Certificazione Trinity.
5. Olimpiadi di matematica.

Risultati

E' migliorata la distribuzione della percentuale degli studenti licenziati a favore delle fasce più alte

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: evidenze.zip

Priorità

Varianza dei risultati tra le classi

Traguardo

Riduzione della varianza dei risultati tra le classi

Attività svolte

Sono state svolte le attività programmate

Risultati

Raggiunti i risultati attesi

Evidenze

Documento allegato: evidenza.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono state svolte le attività programmate.

Risultati

Raggiunti con successo i risultati attesi.

Evidenze

Documento allegato: evidenza.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Didattica attraverso le nuove tecnologie, come prevenzione dell'uso errato delle medesime.

Risultati

Partecipazione ad attività a livello nazionale

Evidenze

Documento allegato: tabellaprogetticonabstract.pdf

Prospettive di sviluppo

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate. Se è vero che il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, è però necessario programmare le modalità con cui tutta l'organizzazione prenderà parte attivamente al suo sviluppo.

I nuovi obiettivi di processo sono stati individuati in conformità con quanto previsto nella sezione V del RAV - Priorità e Traguardi, e si riferiscono in particolare alla area "Risultati scolastici".